

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10437)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 35%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10437)	Jury par défaut	Autres candidats	6	24	21	21	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	16	14	14	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	18	13	13	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10437)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	10	10	10	2	66,7 %
			Masculin	14	11	11	1	33,3 %
			Total	24	21	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	1	100 %
			Masculin	11	9	9	0	0 %
			Total	16	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	11	8	8	1	100 %
			Masculin	7	5	5	0	0 %
			Total	18	13	13	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10437)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	6	6	2	66,7 %
				AB	8	8	8	0	0 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				TB	4	3	3	0	0 %
				Total	23	21	21	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	16	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	9	6	6	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	18	13	13	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10437)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	10	10	0	0 %
			En réorientation	8	7	7	2	66,7 %
			Non scolarisés	4	4	4	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	24	21	21	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	14	12	12	1	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	16	14	14	1	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	14	13	13	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Total	18	13	13	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée agricole François Pétrarque - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (10437)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques	résultats dans les matières et options scientifiques, résultats en français, résultats en anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Sens de l'organisation, approche systémique, capacité à rendre compte à l'oral notamment	Important
Savoir-être	Savoir-faire relationnel	capacité à fournir des efforts, esprit d'équipe, assiduité	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	connaissance de la formation et de ses débouchés, Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen, associatif, ...	actions menées, engagement et autonomie	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Management (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de suivi de discipline à caractère scientifique, notamment lors d'une reprise d'études après 2-3 années sans cours dans ces disciplines.

Les réorientations pour les candidats ayant déjà obtenu un bac +2 bac+3 voire plus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission pédagogique des vœux s'est réunie pour dans un premier temps éliminer les candidatures inadaptées au diplôme et pour lesquelles les candidats n'ont pas motivé leur choix pour ceux qui n'ont pas de bac en lien avec le BTSA. Les dossiers sont analysés au regard des résultats en disciplines scientifiques, du projet motivé en lien avec la formation (projet). Les appréciations des bulletins peuvent aussi nous amener à baisser le rang de classement du candidat notamment lorsqu'ils font apparaître une assiduité aléatoire et un comportement inadapté.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'exigence d'un projet de formation motivé et réfléchi est confirmée. Les candidats doivent mettre en valeur les activités menées en lien avec la formation ou les centres d'intérêt du candidat. Montrer que l'on connaît le contenu de la formation est indispensable.

Pour entrer dans la formation il est logique et utile de contacter le lycée, notamment dans la phase complémentaire pour vérifier l'adéquation entre le parcours voulu et ce que cette formation peut apporter.

Signature :

Eric VARNIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
agricole François Pétrarque