

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée St Joseph - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée St Joseph - CPGE - PCSI (10436)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - CPGE - PCSI (10436)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	468	320	320	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - CPGE - PCSI (10436)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	181	110	110	9	29 %
			Masculin	287	210	210	22	71 %
			Total	468	320	320	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - CPGE - PCSI (10436)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	25	21	21	3	18,8 %
				AB	83	81	81	6	37,5 %
				B	115	112	112	5	31,3 %
				TB	60	60	60	2	12,5 %
				TBF	7	7	7	0	0 %
				Total	290	281	281	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	1	1	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	4	3	3	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	123	21	21	6	42,9 %
				AB	35	9	9	5	35,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	15	6	6	3	21,4 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	174	36	36	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée St Joseph - CPGE - PCSI (10436)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	257	252	252	15	48,4 %
			En réorientation	30	24	24	2	6,5 %
			Non scolarisés	27	8	8	3	9,7 %
			Scolarité étrangère	147	29	29	11	35,5 %
			Autres	7	7	7	0	0 %
			Total	468	320	320	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - CPGE - PCSI (10436)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	272	266	266	13
			Autres doublettes	16	14	14	3
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée St Joseph - CPGE - PCSI (10436)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,4 %	95 %	95 %	81,3 %
		Autres doublettes	5,6 %	5 %	5 %	18,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Moyennes annuelles et résultats au bac et appréciations des livrets	Essentiel
	Résultats en Sciences	Moyennes annuelles et résultats au bac et appréciations des livrets	Essentiel
	Matières littéraires	Moyennes annuelles et résultats au bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Autonomie dans le travail	Appréciations fiche avenir	Très important
Savoir-être	Esprit d'entraide	Appréciations de l'équipe pédagogique	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la filière	Voeu motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Sensibilisation à la solidarité	Voeu motivé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Écologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Quelques éléments qui conduisent à un non classement des dossiers :

- Diplomes n'étant pas équivalent au Bac général français.
- Etudiants n'ayant pas eu de formation scientifique
- Trop grande période de coupure scolaire
- Dossiers scolaires vides

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Elle a été prise en compte comme élément favorable (bonus dans l'appréciation du dossier)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés par une commission qui veille à prendre en compte les motivations de l'élève pour la formation (volonté, projet d'orientation, assiduité). Tous les éléments apportés par l'élève sont pris en compte dans l'étude de la candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La CPGE PCSI s'adresse à tous les élèves désirant devenir ingénieurs ou pour approfondir leurs connaissances dans le domaine scientifique. La motivation est l'élément principal de la demande. Les méthodes de travail et la mise à niveaux sont accompagnés par les enseignants. Un accompagnement individualisé est mis en place et doit rassurer l'élève.

Signature :

Raymonde MAIRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée St
Joseph