

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME (10430)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 42%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME (10430)	Jury par défaut	Autres candidats	6	48	29	29	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	128	59	59	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	212	78	43	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME (10430)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	32	20	20	1	50 %
			Masculin	16	9	9	1	50 %
			Total	48	29	29	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	101	50	50	9	81,8 %
			Masculin	27	9	9	2	18,2 %
			Total	128	59	59	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	146	56	32	5	83,3 %
			Masculin	66	22	11	1	16,7 %
			Total	212	78	43	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME (10430)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	18	18	2	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	5	3	3	0	0 %
				Total	39	29	29	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	8	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	45	11	11	2	18,2 %
				AB	41	19	19	6	54,5 %
				B	27	24	24	3	27,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	128	59	59	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	0	0	0	0 %
				Sans mention	108	19	7	1	16,7 %
				AB	68	45	25	5	83,3 %
				B	15	12	10	0	0 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				Total	212	78	43	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME (10430)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	21	21	1	50 %
			En réorientation	11	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	12	4	4	1	50 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	48	29	29	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	114	55	55	10	90,9 %
			En réorientation	3	2	2	1	9,1 %
			Non scolarisés	10	1	1	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	128	59	59	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	186	74	41	6	100 %
			En réorientation	13	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	13	2	1	0	0 %
			Total	212	78	43	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME (10430)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	85	33	14	2
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	59	13	8	2
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	50	29	19	2
			Autres doublettes	5	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	71	38	38	9
			Autres spécialités	53	20	20	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME (10430)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42,7 %	42,9 %	33,3 %	33,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	29,6 %	16,9 %	19 %	33,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	25,1 %	37,7 %	45,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	2,5 %	2,6 %	2,4 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion de la PME (10430)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	57,3 %	65,5 %	65,5 %	81,8 %
		Autres spécialités	42,7 %	34,5 %	34,5 %	18,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes issues des disciplines technologiques et professionnelles lors du parcours de formation et à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française	Bulletins scolaires. Projet de formation motivé	Essentiel
	Maîtrise de la langue anglaise	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise des savoirs mathématiques	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise des savoirs pro/techno	Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe et assiduité	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Lettre de motivation argumentée. Projet clair et précis	Essentiel
	Connaissance de la formation	Participation aux portes ouvertes, enquêtes métiers et formations retranscrites dans la lettre de motivation - Projet de formation argumenté	Essentiel
	Adéquation entre le projet professionnel et les capacités de l'élève à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement au lycée	Participation à un parcours Cordées de la réussite Action citoyenne: Délégués de classe	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun critère spécifique conduit à ne pas classer certains candidats à l'examen des candidatures.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à un parcours cordées de la réussite est prise en compte pour accéder ou remonter dans le classement en bénéficiant d'un bonus lors de l'examen du critère qualitatif "motivation".

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux est constituée. Elle est composée du Proviseur, du DDFPT, des professeurs des Sections de Techniciens Supérieurs.

La commission possède le traitement algorithmique des données et les éléments figurant sur la fiche avenir :

- Notes et rang en français
- Appréciations saisies par le professeur principal
- Appréciations saisies par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée

La commission examine les dossiers et apprécie :

- Notes et appréciations des bulletins de Première et Terminale
- Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
- Assiduité, compétences d'organisation et d'autonomie
- Motivation et Intérêt que l'élève porte au domaine du transport et de la logistique (participation aux journées Portes Ouvertes, mini-stages, immersions en entreprise) ainsi que évaluation de l'engagement au lycée (citoyen, parcours cordées de la réussite)

La commission procède au classement de chaque dossier et tient compte des directives académiques en matière de classement des candidats: taux de bac Pro, boursiers et candidats signalés avec des avis Favorables

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation. Certains candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation ce qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'implication et d'investissement dans toutes les matières. Certains candidats saisissent des vœux sans mesurer les conséquences de l'éloignement du lieu de formation s'ils sont retenus et valident la proposition. Ils se confrontent alors aux difficultés. La mobilité doit être un sujet murement réfléchi avant de candidater.

Signature :

Benoit GUENAT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ismael Dauphin