

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Autres candidats	8	79	20	20	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	114	70	70	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	109	51	51	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	6	6	0	0 %
			Masculin	51	14	14	4	100 %
			Total	79	20	20	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	23	23	7	50 %
			Masculin	85	47	47	7	50 %
			Total	114	70	70	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	28	22	22	7	50 %
			Masculin	81	29	29	7	50 %
			Total	109	51	51	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	15	15	4	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	22	20	20	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	41	0	0	0	
				AB	13	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	57	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	5	5	0	0 %
				Sans mention	43	15	15	5	35,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	34	27	27	6	42,9 %
				B	16	13	13	1	7,1 %
				TB	10	10	10	2	14,3 %
				Total	114	70	70	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	69	30	30	9	64,3 %
				AB	27	17	17	3	21,4 %
				B	3	3	3	2	14,3 %
				Total	109	51	51	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	15	15	2	50 %
			En réorientation	17	5	5	2	50 %
			Non scolarisés	17	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	29	0	0	0	0 %
			Total	79	20	20	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	101	68	68	13	92,9 %
			En réorientation	4	1	1	1	7,1 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	114	70	70	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	94	43	43	12	85,7 %
			En réorientation	10	6	6	2	14,3 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	109	51	51	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53	28	28	7
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	31	18	18	6
			Autres doublettes	18	4	4	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Ismael Dauphin - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10429)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	52 %	56 %	56 %	50 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30,4 %	36 %	36 %	42,9 %
		Autres doublettes	17,6 %	8 %	8 %	7,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes obtenues dans les disciplines technologiques et professionnelles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise de la langue française	Bulletins scolaires -Projet de formation motivé	Essentiel
	Maîtrise de l'anglais	Bulletins scolaires	Très important
	Maîtrise des savoirs mathématiques	Bulletins scolaires	Important
	Maîtrise des savoirs en enseignement pro/technologique	Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Comportement en classe et assiduité	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
	Attitude au travail	Appréciations des bulletins scolaires et avis du conseil de classe	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Lettre de motivation argumentée	Essentiel
	Connaissance de la formation	Participation aux portes ouvertes, enquêtes professionnelles qui étoffent le projet	Essentiel
	Adéquation entre le projet professionnel et les capacités de l'élève à réussir	Fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux est constituée. Elle est composée du Proviseur, du DDFPT, des professeurs des Sections de Techniciens Supérieurs.

La commission possède le traitement algorithmique des données et les éléments figurant sur la fiche avenir :

- Notes et rang en français
- Appréciations saisies par le professeur principal
- Appréciations saisies par le chef d'établissement sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée

La commission examine les dossiers et apprécie :

- Notes et appréciations des bulletins de Première et Terminale
- Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel
- Assiduité, compétences d'organisation et d'autonomie
- Motivation et Intérêt que l'élève porte au domaine du transport et de la logistique (participation aux journées Portes Ouvertes, mini-stages, immersions en entreprise)

La commission procède au classement de chaque dossier et tient compte des directives académiques en matière de classement des candidats: taux de bac Pro, boursiers et candidats signalés avec des avis Favorables.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission est très attentive au projet de formation construit du candidat et regarde tout particulièrement la cohérence de son projet avec le contenu de la formation demandée. Ceci permet à la commission de comprendre les motivations du candidat pour suivre cette formation. Certains candidats ne font pas de lettre de motivation adaptée à la formation demandée et restent trop évasifs sur leur réel projet de formation qui ne permet pas d'évaluer leur motivation. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'implication et d'investissement dans toutes les matières. Certains candidats saisissent des vœux sans mesurer les conséquences de l'éloignement du lieu de formation s'ils sont retenus et valident la proposition. Ils se confrontent alors aux difficultés. La mobilité doit être un sujet murement réfléchi avant de candidater.

Signature :

Annie COMBES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Ismael Dauphin