

# **Rapport public Parcoursup session 2025**

**Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques**

## **Les données de la formation**

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10424)**

### **Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation                                                                                | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10424) | Jury par défaut | Autres candidats                        | 2                          | 17                                          | 17                                                               | 3                                                                                                            | 2                                                  |
|                                                                                                        |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | 7                          | 31                                          | 31                                                               | 28                                                                                                           | 5                                                  |
|                                                                                                        |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | 6                          | 41                                          | 41                                                               | 41                                                                                                           | 3                                                  |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation                                                                                | Jury            | Groupe                                  | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                        |                 |                                         |              |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10424) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Féminin      | 2                                           | 2                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                        |                 |                                         | Masculin     | 15                                          | 15                                                               | 3                                                                                                            | 2                                      | 100 %        |
|                                                                                                        |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>17</b>                                   | <b>17</b>                                                        | <b>3</b>                                                                                                     | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                        |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin      | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                        |                 |                                         | Masculin     | 30                                          | 30                                                               | 27                                                                                                           | 5                                      | 100 %        |
|                                                                                                        |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>31</b>                                   | <b>31</b>                                                        | <b>28</b>                                                                                                    | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                        |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin      | 3                                           | 3                                                                | 3                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                        |                 |                                         | Masculin     | 38                                          | 38                                                               | 38                                                                                                           | 3                                      | 100 %        |
|                                                                                                        |                 |                                         | <b>Total</b> | <b>41</b>                                   | <b>41</b>                                                        | <b>41</b>                                                                                                    | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation                                                                                | Jury            | Groupe                                  | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                        |                 |                                         |                                       |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10424) | Jury par défaut | Autres candidats                        | Baccalauréat Général                  | Échec au bac   | 1                                           | 1                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                        |                 |                                         |                                       | Sans mention   | 5                                           | 5                                                                | 3                                                                                                            | 2                                      | 100 %        |
|                                                                                                        |                 |                                         |                                       | AB             | 4                                           | 4                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                        |                 |                                         |                                       | B              | 1                                           | 1                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                        |                 |                                         |                                       | <b>Total</b>   | <b>11</b>                                   | <b>11</b>                                                        | <b>3</b>                                                                                                     | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                        |                 |                                         | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 4                                           | 4                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                        |                 |                                         |                                       | AB             | 1                                           | 1                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                        |                 |                                         |                                       | B              | 1                                           | 1                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      |              |
|                                                                                                        |                 |                                         |                                       | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>6</b>                                                         | <b>0</b>                                                                                                     | <b>0</b>                               |              |
|                                                                                                        |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel            | Échec au bac   | 5                                           | 5                                                                | 4                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                        |                 |                                         |                                       | Sans mention   | 6                                           | 6                                                                | 5                                                                                                            | 1                                      | 20 %         |
|                                                                                                        |                 |                                         |                                       | AB             | 8                                           | 8                                                                | 7                                                                                                            | 2                                      | 40 %         |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe                                  | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|-----------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|
|                         |      |                                         |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |                                         |                            | B              | 8                                           | 8                                                                | 8                                                                                                            | 1                                      | 20 %        |
|                         |      |                                         |                            | TB             | 4                                           | 4                                                                | 4                                                                                                            | 1                                      | 20 %        |
|                         |      |                                         |                            | Total          | 31                                          | 31                                                               | 28                                                                                                           | 5                                      | 100 %       |
|                         |      | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention   | 23                                          | 23                                                               | 23                                                                                                           | 2                                      | 66,7 %      |
|                         |      |                                         |                            | AB             | 14                                          | 14                                                               | 14                                                                                                           | 1                                      | 33,3 %      |
|                         |      |                                         |                            | B              | 4                                           | 4                                                                | 4                                                                                                            | 0                                      | 0 %         |
|                         |      |                                         |                            | Total          | 41                                          | 41                                                               | 41                                                                                                           | 3                                      | 100 %       |
|                         |      |                                         |                            |                |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                        |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation                                                                                | Jury            | Groupe                                  | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
|                                                                                                        |                 |                                         |                     |                                             |                                                                  |                                                                                                              | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10424) | Jury par défaut | Autres candidats                        | En terminale        | 11                                          | 11                                                               | 3                                                                                                            | 2                                      | 100 %        |
|                                                                                                        |                 |                                         | Non scolarisés      | 2                                           | 2                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                        |                 |                                         | Scolarité étrangère | 4                                           | 4                                                                | 0                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                        |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>17</b>                                   | <b>17</b>                                                        | <b>3</b>                                                                                                     | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                        |                 | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale        | 30                                          | 30                                                               | 27                                                                                                           | 5                                      | 100 %        |
|                                                                                                        |                 |                                         | En réorientation    | 1                                           | 1                                                                | 1                                                                                                            | 0                                      | 0 %          |
|                                                                                                        |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>31</b>                                   | <b>31</b>                                                        | <b>28</b>                                                                                                    | <b>5</b>                               | <b>100 %</b> |
|                                                                                                        |                 | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale        | 36                                          | 36                                                               | 36                                                                                                           | 2                                      | 66,7 %       |
|                                                                                                        |                 |                                         | En réorientation    | 5                                           | 5                                                                | 5                                                                                                            | 1                                      | 33,3 %       |
|                                                                                                        |                 |                                         | <b>Total</b>        | <b>41</b>                                   | <b>41</b>                                                        | <b>41</b>                                                                                                    | <b>3</b>                               | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation                                                                                | Jury            | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité                                                                     | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10424) | Jury par défaut | Baccalauréat Général       | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|                                                                                                        |                 | Baccalauréat Technologique | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable             | 34                                          | 34                                                               | 34                                                                                                           | 1                                                  |
|                                                                                                        |                 |                            | Autres doublettes                                                                              | 7                                           | 7                                                                | 7                                                                                                            | 2                                                  |
|                                                                                                        |                 | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                 |                                                                                    |                                             |                                                                  |                                                                                                              |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Formation d'affectation                                                                                                                                  | Jury            | Doublette EDS Significatives                                                       | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean Henri Fabre - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (10424)                                                   | Jury par défaut | Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable | 82,9 %                                      | 82,9 %                                                           | 82,9 %                                                                                                       | 33,3 %                                             |
|                                                                                                                                                          |                 | Autres doublettes                                                                  | 17,1 %                                      | 17,1 %                                                           | 17,1 %                                                                                                       | 66,7 %                                             |
|                                                                                                                                                          |                 | <b>Total</b>                                                                       | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>                                                     | <b>100 %</b>                                                                                                 | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation                                                               | Critères retenus par la commission d'examen des vœux           | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères                                                                    | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques                                                             | Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles | Bulletin ou note en enseignement professionnel et technologique                                                           | Essentiel                       |
|                                                                                   | Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles | Bulletin ou notes en mathématique                                                                                         | Très important                  |
|                                                                                   | Les matières technologiques, scientifiques ou professionnelles | Bulletin ou notes en physique-chimie                                                                                      | Très important                  |
|                                                                                   | Expression et communication                                    | Bulletin ou notes en français                                                                                             | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Méthodes de travail                                            | Appréciation des professeurs prise en compte de l'appréciation fiche avenir                                               | Complémentaire                  |
| Savoir-être                                                                       | Capacité à travailler en équipe, rigueur et adaptabilité       | Appréciation des professeurs prise en compte de l'appréciation fiche avenir                                               | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | motivation et intérêt                                          | Lettre de motivation, projet de formation motivé et cohérent avec le parcours scolaire antérieur.                         | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen, sportif, artistique.                       | Activité au sein d'une structure d'intérêt public, pratique intensive et régulière d'une activité sportive ou artistique. | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Incohérence du parcours scolaire antérieur avec la formation proposée. Le suivi d'un enseignement scientifique est indispensable pour le classement du candidat.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement automatique des vœux est opéré en se fondant sur la prise en compte des critères de sélection. Ce pré-classement, est ensuite contrôlé et affiné par la commission d'examen des vœux qui réunit les professeurs exerçant au sein de la formation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS CRSA forme des étudiants à la conception et la réalisation de systèmes automatisés. Il aborde la conception mécanique, la mécanique appliquée, l'automatisme, la robotique et le génie électrique. Cette pluri technicité permet aux diplômés d'intervenir dans quasiment tous les domaines de l'industrie, de la conception à la réalisation, en passant par la maintenance et le technicocommercial. En conséquence le projet de formation doit être motivé et argumenté. Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes. Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour mener à bien les projets. Les candidats doivent également faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et technologiques, aussi bien d'un point de vue théorique que pratique.

**Signature :**

Catherine JULLIAN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean  
Henri Fabre