

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10417)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10417)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	848	384	313	42

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10417)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	426	204	173	22	52,4 %
			Masculin	422	180	140	20	47,6 %
			Total	848	384	313	42	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10417)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	129	49	25	8	26,7 %
				AB	138	108	91	13	43,3 %
				B	92	81	75	9	30 %
				TB	20	19	19	0	0 %
				TBF	4	4	4	0	0 %
				Total	390	262	215	30	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	78	14	5	1	8,3 %
				AB	81	54	41	6	50 %
				B	52	45	43	5	41,7 %
				TB	10	9	9	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	224	122	98	12	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	5	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				Total	26	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	150	0	0	0	
				AB	30	0	0	0	
				B	19	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
			Total	206	0	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10417)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	503	332	270	35	83,3 %
			En réorientation	103	44	35	5	11,9 %
			Non scolarisés	82	4	4	2	4,8 %
			Scolarité étrangère	154	1	1	0	0 %
			Autres	6	3	3	0	0 %
			Total	848	384	313	42	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10417)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	135	94	83	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	95	76	65	8
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	40	27	22	3
			Autres doublettes	101	60	41	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	163	101	86	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	32	12	7	2
			Autres doublettes	18	7	5	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10417)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	36,4 %	36,6 %	39,3 %	37 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	25,6 %	29,6 %	30,8 %	29,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,8 %	10,5 %	10,4 %	11,1 %
		Autres doublettes	27,2 %	23,3 %	19,4 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Theodore Aubanel - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10417)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	76,5 %	84,2 %	87,8 %	83,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	15 %	10 %	7,1 %	16,7 %
		Autres doublettes	8,5 %	5,8 %	5,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières économiques, juridiques, managériales et de gestion	Pour les bac STMG uniquement : Bulletins - Les notes sont appréciées relativement à la moyenne de la classe	Très important
	Notes de français	Résultat des épreuves anticipées et notes des bulletins	Essentiel
	Niveau en anglais	Bulletins scolaires, Projet de Formation Motivé, toutes informations annexes fournies par le candidat attestant un niveau d'anglais	Très important
	Notes de spécialités	Pour les bac généraux uniquement : Bulletins - Les notes sont appréciées relativement à la moyenne de la classe ; résultats aux évaluations terminales des EDS	Très important
	Résultats dans la dernière année suivie dans le supérieur	Pour les candidats qui ont effectué une ou plusieurs années dans le supérieur dans une filière de gestion : Bulletins scolaires, résultats semestriels, notes de partiels...	Important
	Progression des moyennes	Évolution des résultats à partir des bulletins scolaires de 1ère et de terminale - (non pris en compte si le second bulletin semestriel de terminale n'a pas pu être fourni)	Important
	Notes en philosophie	Bulletins de terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des enseignants sur le bulletins	Important
	Capacité à l'oral	Participation en classe selon appréciation des enseignants sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Concentration en classe	Appréciations et remarques sur les bulletins	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations et remarques sur les bulletins	Important
	Comportement	Appréciations et remarques sur les bulletins - Assiduité renseignée sur les bulletins	Essentiel
	Implication dans sa scolarité	Remarques et appréciations sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de Formation Motivé	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Capacité à se projeter dans l'avenir en indiquant un ou des métiers envisagés sur le Projet de Formation Motivé.	Très important
	Connaissance de la formation	Capacité à différencier la formation d'autres formations proches sur le Projet de Formation Motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen	Projet de Formation Motivé, fiche avenir, fiche de suivi...	Important
	Engagement associatif	Projet de Formation Motivé, fiche avenir, fiche de suivi...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Manquer d'assuidité et le comportement inapproprié

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des dossiers après classement par l'algorithme

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats ne font pas assez attention à leur projet de formation,
Ils doivent parler de leur projet, montrer leur motivation montrer qu'ils se sont renseignés sur le Parcours et les attendus.
Les candidats doivent prendre conscience que les appréciations du Bulletin sont importantes

Signature :

Pierre TALBOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Theodore Aubanel