

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Tous les candidats	42	820	622	622	31

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	284	218	218	13	41,9 %
			Masculin	536	404	404	18	58,1 %
			Total	820	622	622	31	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	63	42	42	9	29 %
				AB	177	165	165	12	38,7 %
				B	259	254	254	7	22,6 %
				TB	149	143	143	3	9,7 %
				TBF	17	17	17	0	0 %
				Total	667	622	622	31	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	110	0	0	0	
				AB	21	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	19	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	151	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	588	564	564	28	90,3 %
			En réorientation	56	43	43	1	3,2 %
			Non scolarisés	27	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	132	0	0	0	0 %
			Autres	17	14	14	2	6,5 %
			Total	820	622	622	31	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	623	603	603	31
			Autres doublettes	34	17	17	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Frédéric Mistral - CPGE - PCSI (10410)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94,8 %	97,3 %	97,3 %	100 %
		Autres doublettes	5,2 %	2,7 %	2,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Sciences	Mathématiques et Physique Chimie: Moyenne Terminale / Classement dans la classe / Nombre d'élèves par classe / Moyenne de la classe	Important
	Notes du bac	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de démarche scientifique	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Important
	Méthodes de travail	Appréciations des enseignants sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie	Précision de la fiche avenir	Important
	Concentration en classe	Avis sur bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation finale de chaque bulletins de Terminale Information sur la fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les démarches scientifiques	Lettre de motivation Analyse de la scolarité	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous utilisons d'abord un premier algorithme en donnant des coefficients plus ou moins importants à différentes informations de chaque dossier : les notes et le classement dans la classe en spécialités mathématiques et physique-chimie mais aussi les notes du bac de français (oral et écrit) ainsi que la note de philosophie. Les moyennes de chaque classe nous permettent de donner un « niveau » à chaque classe d'où est issu le candidat. Nous privilégions les candidats ayant suivi les spécialités "Mathématiques" et "Physique-Chimie". Nous classons ensuite ceux avec des parcours plus éloignés des besoins réels pour une CPGE PCSI. Ensuite, l'équipe entière se réunit (professeurs de première et de seconde année) afin de passer en revue chaque dossier. Nous parcourons les lettres de motivation ainsi que les bulletins de terminale. Nous vérifions parfois aussi jusqu'aux bulletins de première. Cela nous permet de modifier le classement issu de l'algorithme en faisant remonter ou descendre les candidats pour un classement conforme à nos attentes. Les candidats ayant déjà fait une année dans le supérieur ont aussi leur place.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le premier point est évidemment de soigner son dossier de bonnes appréciations de la part des enseignants sur les bulletins bonifient clairement le dossier. Des candidats aux résultats moyens mais dont il est fait part qu'ils sont travailleurs et sérieux peuvent remonter dans le classement. Aucune matière n'est à négliger, être bon en sciences est une condition impérative mais il est préférable d'être de bon niveau en anglais et en français. Cela peut faire la différence lors de la formation, dans le classement aux concours. La lettre de motivation a aussi son utilité. Elle témoigne des motivations, du projet et se doit d'être authentique. Enfin, il ne faut se fermer aucune porte et être patient : la liste d'attente se déroule parfois doucement mais peut descendre assez bas et donc donner sa chance à des candidats classés loin dans la liste. La procédure complémentaire a aussi permis de donner des places à quelques candidats.

Signature :

Lionel BORDIN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Frédéric Mistral