

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Maurice JANETTI - BTS - Production - Métiers de la mesure

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Maurice JANETTI - BTS - Production - Métiers de la mesure (10400)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 2%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maurice JANETTI - BTS - Production - Métiers de la mesure (10400)	Jury par défaut	Autres candidats	7	30	24	24	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	1	1	1	1	0
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	26	26	26	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maurice JANETTI - BTS - Production - Métiers de la mesure (10400)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	25	20	20	3	100 %
			Total	30	24	24	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	1	1	1	0	
			Total	1	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	13	13	2	66,7 %
			Masculin	13	13	13	1	33,3 %
			Total	26	26	26	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Maurice JANETTI - BTS - Production - Métiers de la mesure (10400)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	9	9	9	3	100 %
				AB	11	11	11	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	24	24	24	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	6	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		AB	8	8	8	1	33,3 %
				B	10	10	10	2	66,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	26	26	26	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Maurice JANETTI - BTS - Production - Métiers de la mesure (10400)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	16	1	33,3 %
			En réorientation	6	6	6	1	33,3 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	30	24	24	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	1	1	1	0	
			Total	1	1	1	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	23	23	23	3	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	26	26	26	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Maurice JANETTI - BTS - Production - Métiers de la mesure (10400)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite. Savoir travailler en équipe dans le cadre des travaux pratiques et des projets. S'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire et respecter les règles de son fonctionnement.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Spécialités scientifiques pour le baccalauréat général ou technologique	Niveau d'acquis suffisant dans les matières scientifiques. Être actif dans sa formation,	Très important
	Compétences générales	Être actif dans sa formation, participer et manifester son envie d'apprendre. Utiliser ses compétences en français pour comprendre un énoncé scientifique, rédiger un compte rendu de TP, de rapport de stage et présenter une soutenance de stage. Avoir une connaissance suffisante de l'anglais .	Important
Savoir-être	Faire preuve de qualités humaines	capacités d'adaptation dans un milieu professionnel	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Compétences techniques et scientifiques	Montrer sa motivation, sa curiosité pour la technologie et les sciences expérimentales de la physique et de la chimie. Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique et industrielle. Élaborer un raisonnement structuré.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	La maturité et le sens des responsabilités du candidat. Sa motivation réelle pour la formation ou le métier visé.	Stages, jobs d'été, dans un domaine lié au BTS visé	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Dossier jugé « **insuffisamment solide** » par le jury comparé à d'autres candidats.
Inadéquation entre les attentes du BTS et le profil du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son

fonctionnement. Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais."

Attendus locaux

Mobiliser des compétences générales

Etre actif dans sa formation, participer et manifester son envie d'apprendre.

Utiliser ses compétences en français pour comprendre un énoncé scientifique, rédiger un compte rendu de TP, de rapport de stage et présenter une soutenance de stage.

Avoir une connaissance suffisante de l'anglais pour comprendre des documents techniques et communiquer tant à l'écrit qu'à l'oral.

Faire preuve de qualités humaines

Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Savoir travailler en équipe dans le cadre des travaux pratiques et des projets.

S'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire et respecter les règles de son fonctionnement.

Mobiliser des compétences techniques et scientifiques

Montrer sa motivation, sa curiosité pour la technologie et les sciences expérimentales de la physique et de la chimie.

Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique et industrielle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La grande majorité des candidats ont un parcours cohérent.

Nous pouvons conseiller aux candidats de personnaliser la lettre de motivation.

Cette lettre de motivation est très importante pour l'évaluation de leur dossier.

Signature :

JEAN FRANCOIS GUERINI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Maurice JANETTI