

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (10339)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 37%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 33%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (10339)	Jury par défaut	Autres candidats	4	30	25	25	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	112	92	59	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	93	76	75	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (10339)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	16	16	2	50 %
			Masculin	11	9	9	2	50 %
			Total	30	25	25	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	81	70	48	9	75 %
			Masculin	31	22	11	3	25 %
			Total	112	92	59	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	64	55	55	10	100 %
			Masculin	29	21	20	0	0 %
			Total	93	76	75	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (10339)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	18	17	17	4	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	26	25	25	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	45	30	9	2	16,7 %
				AB	34	34	24	7	58,3 %
				B	22	22	21	3	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	112	92	59	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	60	48	47	7	70 %
				AB	24	21	21	3	30 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	93	76	75	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (10339)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	19	18	18	2	50 %
			En réorientation	6	6	6	2	50 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	30	25	25	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	101	83	50	11	91,7 %
			En réorientation	5	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	1	8,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Total	112	92	59	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	80	68	67	8	80 %
			En réorientation	8	4	4	2	20 %
			Non scolarisés	5	4	4	0	0 %
			Total	93	76	75	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (10339)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	48	41	40	6
			Autres doublettes	41	35	35	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48	43	32	5
			Autres spécialités	52	39	25	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (10339)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	53,9 %	53,9 %	53,3 %	60 %
		Autres doublettes	46,1 %	46,1 %	46,7 %	40 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Beaussier - BTS - Services - Support à l'action managériale (10339)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48 %	52,4 %	56,1 %	41,7 %
		Autres spécialités	52 %	47,6 %	43,9 %	58,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Examen des bulletins et de la fiche avenir	Éléments des bulletins et des écrits du candidat inclus dans le dossier	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau en Langues vivantes	Notes des bulletins Obligation d'avoir pratiqué 2 LV dans le cursus scolaire (LV enseignées au lycée: Anglais, Espagnol et Italien)	Très important
	Expression écrite et orale	Notes de français, et toutes les disciplines qui nécessitent une des qualités rédactionnelles et de participation.	Très important
Savoir-être	Savoirs-être	Discrétion, organisation, autonomie, assiduité et ponctualité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaitre la formation, les lieux de stage, les débouchés. La formation doit être en adéquation avec le projet professionnel envisagé.	Essentiel
	Implication	Participation à des journées d'immersion , aux Portes Ouvertes. s'être informé sur le site du lycée, auprès des enseignants de BTS et/ou auprès de son Professeur Principal de Terminale.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt	Pratique d'un sport, musique, loisirs... Implication dans la vie associative et le bénévolat et jobs d'été	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absentéisme important
- Comportement inadéquat
- Mise en garde de travail
- Moyennes très faibles en français et/ou en mathématiques
- Mauvaises appréciations dans les bulletins dans plusieurs disciplines

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective dans certains dossiers. Cela représente un "plus" si le dossier est correct, mais pour autant, si le dossier ne satisfait pas nos critères, cela ne peut être un critère décisif .

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont étudiés par un jury composé des enseignants de la spécialité, des enseignants de l'enseignement général et de la Directrice Déléguée aux Formations Professionnelles et Technologiques. Tous les dossiers reçus sont examinés. Nous utilisons un traitement algorithmique pour le pré-classement

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent prêter une réelle attention aux appréciations portées sur les bulletins de première et de terminale. Les notes sont observées mais ne sont pas un élément décisif de la prise de décision. Les appréciations portées sur les bulletins sont très importantes et les problèmes de comportement, de manque de travail et d'assiduité notifiés sont rédhibitoires à un classement favorable. La lettre de motivation est utilisée pour percevoir les objectifs des candidats et elle doit mettre l'accent sur les expériences, les compétences et aspirations en lien avec la formation. Elle doit être personnelle et sincère et le jury de sélection décèle très facilement les "copier-coller" des sites internet trop souvent utilisés par les candidats ainsi que les écrits issus des plateformes d' Intelligence Artificielle.

Signature :

Mireille Matteudi,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Beaussier