

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (10330)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (10330)	Jury par défaut	Autres candidats	3	36	26	17	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	59	39	19	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	87	36	24	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (10330)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	12	10	1	33,3 %
			Masculin	19	14	7	2	66,7 %
			Total	36	26	17	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	37	25	14	9	75 %
			Masculin	22	14	5	3	25 %
			Total	59	39	19	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	47	25	16	7	77,8 %
			Masculin	40	11	8	2	22,2 %
			Total	87	36	24	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (10330)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	18	11	2	66,7 %
				AB	7	6	4	1	33,3 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	32	26	17	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	17	5	1	1	8,3 %
				AB	26	21	9	5	41,7 %
				B	11	11	7	4	33,3 %
				TB	2	2	2	2	16,7 %
				Total	59	39	19	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	10	4	2	22,2 %
				AB	32	21	16	6	66,7 %
				B	5	5	4	1	11,1 %
				Total	87	36	24	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (10330)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	22	15	1	33,3 %
			En réorientation	4	2	1	1	33,3 %
			Non scolarisés	4	2	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	36	26	17	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	51	36	18	12	100 %
			En réorientation	4	3	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Total	59	39	19	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	77	32	21	9	100 %
			En réorientation	6	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Total	87	36	24	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (10330)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34	12	7	4
			Autres doublettes	46	24	17	5
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	31	22	13	9
			Autres spécialités	27	17	6	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (10330)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	42,5 %	33,3 %	29,2 %	44,4 %
		Autres doublettes	57,5 %	66,7 %	70,8 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raynouard - BTS - Services - Gestion de la PME (10330)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	53,4 %	56,4 %	68,4 %	75 %
		Autres spécialités	46,6 %	43,6 %	31,6 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	RESULTATS ACADEMIQUES	Notes enseignements de spécialité/ Niveau en anglais ou LV1 / Résultats des épreuves anticipées de français /histoire-géographie/philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPETENCES ACADEMIQUES /ACQUIS METHODOLOGIES/ SAVOIR-FAIRE	Appréciations des bulletins /Assiduité/ PROJET DE FORMATION MOTIVE : Motivations Qualité de l'expression écrite Orthographe, capacités argumentatives FICHE AVENIR : méthode de travail /autonomie engagement /citoyenneté et capacité à s'investir/ avis saisi par le Chef d' établissement	Très important
Savoir-être	SAVOIR-ETRE	Appréciations des enseignants bulletins + FICHE AVENIR. Attitude face au travail / Implication/ Autonomie.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	MOTIVATION/CONNAISSANCE DE LA FORMATION/COHERENCE DU PROJET	PROJET DE FORMATION MOTIVE. Cohérence du projet / Adéquation Participations aux Journées Portes Ouvertes, Salons ou Forums Participation à CAP'SUP.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENTS/ACTIVITES ET CENTRES D'INTERET/REALISATIONS PERI ou EXTRA-SCOLAIRES	Appréciation positive des centres d'intérêt Engagement citoyen fort apprécié Responsabilités : délégués de classe, responsable d'un projet de classe, participation à des travaux ou actions évenementielles (CVL, MDL...) associatif / Intérêt pour le monde de l'Entreprise / Pratique sportive en club.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Selon les promotions de candidats, la moyenne générale, toute matière confondue inférieure à 10/20 est éliminatoire.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, le fait d'appartenir à une cordée de la réussite a été pris en compte lors de l'étude des dossiers, lors de l'analyse qualitative des dossiers. Des points en plus étaient alors attribués à la candidature.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement automatisé des données pour la partie quantitative des données puis par le biais des commissions de recrutement, composées d'enseignants de la formation. Enseignants des matières générales comme professionnelles, qui ont étudié tous les dossiers selon des grilles d'analyse pré définies et différentes selon les spécialités et formations de BTS.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Chaque candidature doit être étayée par une connaissance minimale des enseignements dispensés, au sein de la formation demandée.

De même, le mode de gestion des classes, les modalités d'acquisition des savoirs se doivent d'être identifiés clairement : les effectifs, le nombre de cours, les horaires, en cours ou en TD...

Des stages et immersions d'une journée doivent ABSOLUMENT être organisés pour parfaire son dossier et construire de façon réaliste son projet de formation.

Signature :

Eric KRINGS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raynouard