

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	1132	967	354	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	278	224	100	6	25 %
			Masculin	854	743	254	18	75 %
			Total	1132	967	354	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition				
								Nombre	Pourcentage			
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %			
				Sans mention	24	11	0	0	0 %			
				AB	108	72	1	0	0 %			
				B	389	375	24	2	8,3 %			
				TB	423	418	243	17	70,8 %			
				TBF	89	89	86	5	20,8 %			
				Total	1038	965	354	24	100 %			
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0				
				AB	2	1	0	0				
				Total	3	1	0	0				
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0				
				Total	1	0	0	0				

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	69	1	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	90	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	995	937	348	24	100 %
			En réorientation	36	27	6	0	0 %
			Non scolarisés	13	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	82	1	0	0	0 %
			Autres	6	2	0	0	0 %
			Total	1132	967	354	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	960	904	341	23
			Autres doublettes	70	60	13	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Borde Basse - CPGE - MPSI (10281)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,2 %	93,8 %	96,3 %	95,8 %
		Autres doublettes	6,8 %	6,2 %	3,7 %	4,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau et résultats en maths, physique-chimie et dans les autres enseignements de spécialités scientifiques. Niveau et résultats en anglais. Niveau et résultats en français et philosophie	Bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail . Acquisition de la démarche scientifique. Qualité de l'expression écrite et orale en français et en anglais.	Bulletins scolaires. Appréciations. Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Implication et concentration en classe. Capacité d'organisation. Capacité à s'investir et à fournir des efforts. Autonomie.	Bulletins scolaires. Appréciations. Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extrascolaires. Intérêt pour les sciences.	Lettre de motivation (Projet de formation motivé)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'EDS Mathématiques est obligatoire en terminale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique prends en compte les notes

- de Mathématiques Spécialité (EDS) en priorité
- ensuite les notes de Physique-Chimie Spécialité (EDS) ou Sciences de l'ingénieur (EDS) ou Numérique et Sciences Informatiques (EDS) en fonction de l'EDS suivi en terminale.
- les notes d'Anglais ainsi que de Philosophie sont aussi prises en compte. L'anglais LVA est favorisé.
- L'option Maths expert est bonifiée

Le rang de l'élève dans la classe (avec prises en compte de l'effectif de la classe) permet de pondérer les notes trimestrielles. Les items de la fiche avenir sont aussi pris en compte dans le calcul de la valeur du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au vu de la quantité et de la qualité des dossiers reçus, il apparaît nécessaire pour être bien classé d'avoir de très bons résultats dans l'EDS Mathématiques ainsi que Physique-Chimie ou Sciences de l'Ingénieur ou Numériques et Sciences Informatiques qui sont les EDS permettant l'accès à la formation. De bons résultats en philosophie ainsi qu'anglais sont aussi nécessaires. L'option Maths expert est fortement conseillée.

Quasiment tous les candidats classés ont des mentions « Très satisfaisant » aux items suivants de la fiche « Avenir » : méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir et avis sur la capacité à réussir

Signature :

Pierre-Marie MILONE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Borde Basse