

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (10264)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (10264)	Jury par défaut	Autres candidats	15	149	143	71	17
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	73	62	43	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (10264)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	40	37	18	5	29,4 %
			Masculin	109	106	53	12	70,6 %
			Total	149	143	71	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	17	15	5	33,3 %
			Masculin	55	45	28	10	66,7 %
			Total	73	62	43	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (10264)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	21	20	10	4	66,7 %
				AB	11	11	8	1	16,7 %
				B	4	4	4	1	16,7 %
				Total	38	37	23	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	1	0	0 %
				Sans mention	58	56	18	9	81,8 %
				AB	28	28	22	2	18,2 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	94	92	45	11	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	9	8	2	0	
				AB	2	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	5	4	1	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	17	14	3	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	3	1	0	0 %
				Sans mention	37	29	18	10	66,7 %
				AB	21	21	16	5	33,3 %
				B	6	6	5	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	73	62	43	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (10264)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	103	102	54	12	70,6 %
			En réorientation	19	17	6	2	11,8 %
			Non scolarisés	15	14	10	3	17,6 %
			Scolarité étrangère	12	10	1	0	0 %
			Total	149	143	71	17	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	59	42	14	93,3 %
			Non scolarisés	4	2	1	1	6,7 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	73	62	43	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (10264)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	1.Analyse des résultats	Enseignement général, Sciences, Enseignement de spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	2.Analyse des avis	Avis des professeurs, du professeur principal, du conseil de classe, du chef d'établissement Avis sur l' assiduité	Très important
Savoir-être	posture	remarque sur le comportement	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	3.Analyse de la motivation	Lettre de motivation, connaissance de la section	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du futur étudiant dans toute activité en + de la scolarité	Délégué, éco délégué, membre du CVL ou de la MDL, engagement associatif, esprit d'entraide, participation à des projets à connotation technologique au sein du lycée	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Pour les dossiers en provenance de l'étranger, insuffisance de maîtrise de la langue française
- Pour tous, incohérence entre filière d'origine et filière demandée.
- Absentéisme chronique
- Comportement inadapté à la scolarité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion en commission avec l'ensemble de l'équipe des enseignants.

Examens et lecture de tous les dossiers in extenso.

Prise en compte de tous les éléments délivrés par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- être le plus précis possible sur les motivations de la candidature
- ne pas utiliser une IA pour faire la lettre : cela se voit !
- Faire preuve de transparence sur ses difficultés : une candidature sincère malgré des résultats moyens sera plus positivement acceptée.

Signature :

CHRISTELLE KAUFFMANN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Rascol