

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Electrotechnique (10262)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 62%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Electrotechnique (10262)	Jury par défaut	Autres candidats	11	113	68	52	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	19	104	93	81	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Electrotechnique (10262)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	12	3	2	1	7,7 %
			Masculin	101	65	50	12	92,3 %
			Total	113	68	52	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	5,3 %
			Masculin	102	91	79	18	94,7 %
			Total	104	93	81	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Electrotechnique (10262)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	6	4	1	50 %
				AB	3	2	1	1	50 %
				B	1	1	0	0	0 %
				Total	14	9	5	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	35	27	18	5	83,3 %
				AB	16	15	14	1	16,7 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	59	50	40	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	25	6	5	3	60 %
				AB	10	1	1	1	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	5	2	1	1	20 %
				Total	40	9	7	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	1	0	0	0 %
				Sans mention	38	30	20	3	15,8 %
				AB	39	39	39	12	63,2 %
				B	18	18	17	4	21,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	104	93	81	19	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Electrotechnique (10262)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	51	40	6	46,2 %
			En réorientation	10	4	2	1	7,7 %
			Non scolarisés	15	5	4	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	30	7	5	3	23,1 %
			Autres	1	1	1	1	7,7 %
			Total	113	68	52	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	96	87	79	19	100 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	1	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	104	93	81	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Electrotechnique (10262)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52	49	39	6
			Autres doublettes	6	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	86	80	71	17
			Autres spécialités	14	11	10	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Electrotechnique (10262)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,7 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10,3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Electrotechnique (10262)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	86 %	87,9 %	87,7 %	89,5 %
		Autres spécialités	14 %	12,1 %	12,3 %	10,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats	bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	ales avis des enseignants de prébac	du chef d'établissement, du conseil de classe	Essentiel
	Bulletins scolaires	bulletins scolaires	Essentiel
	bulletins scolaires	bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	posture	appréciation sur le bulletin	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation, engagement, sérieux	appréciations des enseignants su les bulletins + fiche avenir + lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement du futur étudiant dans toute activité en + de la scolarité	Délégué, éco délégué, membre du CVL ou de la MDL, engagement associatif, esprit d'entraide	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Pour les dossiers en provenance de l'étranger, insuffisance de maîtrise de la langue française
- Pour tous, incohérence entre filière d'origine et filière demandée.
- Absentéisme chronique
- Comportement inadapté à la scolarité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion en commission avec l'ensemble de l'équipe des enseignants.

Examens et lecture de tous les dossiers in extenso.

Prise en compte de tous les éléments délivrés par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- être le plus précis possible sur les motivations de la candidature
- ne pas utiliser une IA pour faire la lettre : cela se voit !
- Faire preuve de transparence sur ses difficultés : une candidature sincère malgré des résultats moyens sera plus positivement acceptée.

Signature :

CHRISTELLE KAUFFMANN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Rascol