

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (10258)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (10258)	Jury par défaut	Autres candidats	15	172	171	161	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	39	38	38	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (10258)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	18	16	2	13,3 %
			Masculin	154	153	145	13	86,7 %
			Total	172	171	161	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	34	33	33	2	100 %
			Total	39	38	38	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (10258)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	8	8	7	1	50 %
				AB	9	9	9	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	20	20	19	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	13	13	13	0	0 %
				Sans mention	54	53	53	5	100 %
				AB	45	45	45	0	0 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	123	122	122	5	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	21	21	12	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	5	5	5	3	37,5 %
				B	2	2	2	1	12,5 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	29	29	20	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	6	6	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	0	0 %
				AB	9	9	9	1	50 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	4	4	4	1	50 %
				Total	39	38	38	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (10258)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	131	130	130	5	33,3 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	12	12	9	4	26,7 %
			Scolarité étrangère	23	23	16	6	40 %
			Total	172	171	161	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	35	35	2	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	39	38	38	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (10258)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	111	111	111	4
			Autres doublettes	6	5	5	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Rascol - BTS - Production - Conception de produits industriels (10258)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,9 %	95,7 %	95,7 %	80 %
		Autres doublettes	5,1 %	4,3 %	4,3 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats scolaires	ensemble des bulletins	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissances en CAO	Toutes connaissances des logiciels de CAO SolidWorks et CATIA V5 seront appréciées	Très important
Savoir-être	Autonomie	Appréciation des bulletins	Important
	Ponctualité et absentéisme	Appréciation des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêts pour la formation	Lettre de motivation et appréciations sur les bulletins scolaires dans les enseignements spécifiques	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Tout élément mis à disposition de la commission sur la ténacité du candidat dans ses projets en général	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Pour les dossiers en provenance de l'étranger, insuffisance de maîtrise de la langue française
- Pour tous, incohérence entre filière d'origine et filière demandée.
- Absentéisme chronique
- Comportement inadapté à la scolarité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion en commission avec l'ensemble de l'équipe des enseignants.

Examens et lecture de tous les dossiers in extenso.

Prise en compte de tous les éléments délivrés par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- être le plus précis possible sur les motivations de la candidature
- ne pas utiliser une IA pour faire la lettre : cela se voit !
- Faire preuve de transparence sur ses difficultés : une candidature sincère malgré des résultats moyens sera plus positivement acceptée.

Signature :

CHRISTELLE KAUFFMANN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis
Rascol