

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (10249)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (10249)	Jury par défaut	Autres candidats	20	276	256	170	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	143	104	40	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	278	275	104	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (10249)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	158	152	106	12	54,5 %
			Masculin	118	104	64	10	45,5 %
			Total	276	256	170	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	75	57	27	3	50 %
			Masculin	68	47	13	3	50 %
			Total	143	104	40	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	164	163	79	9	90 %
			Masculin	114	112	25	1	10 %
			Total	278	275	104	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (10249)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	6	2	0	0 %
				Sans mention	145	144	80	16	72,7 %
				AB	73	73	63	4	18,2 %
				B	26	26	22	1	4,5 %
				TB	5	5	3	1	4,5 %
				Total	256	254	170	22	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	2	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	20	2	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	4	0	0	0 %
				Sans mention	52	27	6	2	33,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	43	36	12	1	16,7 %
				B	35	32	17	3	50 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	143	104	40	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	16	1	0	0 %
				Sans mention	168	166	36	6	60 %
				AB	70	70	44	2	20 %
				B	21	21	21	1	10 %
				TB	2	2	2	1	10 %
				Total	278	275	104	10	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (10249)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	165	163	123	13	59,1 %
			En réorientation	56	56	32	6	27,3 %
			Non scolarisés	43	35	14	3	13,6 %
			Scolarité étrangère	11	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	276	256	170	22	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	120	93	38	5	83,3 %
			En réorientation	10	5	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	13	6	0	0	0 %
			Total	143	104	40	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	227	224	96	7	70 %
			En réorientation	25	25	6	2	20 %
			Non scolarisés	23	23	2	1	10 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			Total	278	275	104	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (10249)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	70	70	46	8
			Autres doublettes	179	177	121	12
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	118	118	50	4
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	87	87	36	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30	29	11	2
			Autres doublettes	32	31	5	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	33	21	8	2
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30	26	11	3
			Autres spécialités	71	49	16	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (10249)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,1 %	28,3 %	27,5 %	40 %
		Autres doublettes	71,9 %	71,7 %	72,5 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (10249)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44,2 %	44,5 %	49 %	40 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32,6 %	32,8 %	35,3 %	40 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	11,2 %	10,9 %	10,8 %	20 %
		Autres doublettes	12 %	11,7 %	4,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Hotoie - BTS - Services - Professions immobilières (10249)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	24,6 %	21,9 %	22,9 %	33,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	22,4 %	27,1 %	31,4 %	50 %
		Autres spécialités	53 %	51 %	45,7 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scolaire : Notes de toutes les matières - Obtention de la certification PIX - Aucun enseignement de spécialité n'est exigé.	Pour les candidats lycéens : Moyennes des bulletins de première et de terminale - Validation de la certification PIX.	Essentiel
	Niveau scolaire : Notes de toutes les matières - Obtention de la certification PIX - Aucun enseignement de spécialité n'est exigé.	Pour les autres candidats (réorientation, scolarité à l'étranger, reprise d'études) : fiche de suivi, résultats obtenus en études supérieures, relevés de notes du bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, acquis méthodologiques, savoir-faire, capacités à l'oral - Expériences professionnelles (stages, emplois saisonniers...)	Pour les candidats lycéens : Appréciations des bulletins et de la Fiche Avenir - Activités et centres d'intérêts - Documents à fournir : Attestations de stages, certificats de travail	Important
	Méthodes de travail, acquis méthodologiques, savoir-faire, capacités à l'oral - Expériences professionnelles (stages, emplois saisonniers...)	Pour les autres candidats (réorientation, scolarité à l'étranger, reprise d'études) : appréciations des bulletins du supérieur , de la fiche de suivi -Activités et centres d'intérêts - Documents à fournir : Attestations de stages, certificats de travail	Important
Savoir-être	Implication, autonomie, curiosité. Prise en compte des activités et centres d'intérêt.	Pour les candidats lycéens : Appréciations de l'équipe pédagogique dans les bulletins de première et terminale - Activités et centres d'intérêt	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication, autonomie, curiosité. Les activités et centres d'intérêt sont pris en compte.	Pour les autres candidats (réorientation, scolarité à l'étranger, reprise d'études) : appréciations de la fiche de suivi et/ou des bulletins du supérieur.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance et intérêt du candidat pour la formation, cohérence du projet professionnel avec la formation. Qualité de la rédaction, caractère authentique et personnel de la lettre de motivation.	Lettre de motivation - participation à une cordée de la réussite.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires - Implication dans la vie lycéenne ou étudiante (élu CVL, délégué ...) - Engagement citoyen	Lettre de motivation - Activités et centres d'intérêts - Fiche Avenir pour les lycéens - Documents à fournir : toute attestation prouvant l'activité	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)
- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)
- Sciences et technologies culinaires et des services (EDS)
- Sciences et Technologies culinaires et services-ESAE (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Culture et sciences chorégraphiques (EDS)
- Culture et sciences musicale (EDS)
- Culture et sciences théâtrale (EDS)
- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)
- Pratique chorégraphiques (EDS)
- Pratique musicale (EDS)
- Pratique théâtrale (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Si un élément nécessaire à l'évaluation d'un ou plusieurs critères n'est pas fourni dans le dossier, celui-ci n'est pas classé.
- En se basant sur l'ensemble des critères énoncés, les membres de la commission d'examen des vœux attribuent une note globale à l'ensemble des dossiers. Les candidats ayant obtenu une note inférieure à 6/20 n'ont pas été classés, leur profil ne correspondant pas à celui attendu pour suivre la formation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a été prise en compte mais de façon peu significative.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) classe les candidatures en attribuant une note à chaque dossier. 40% de cette note s'appuie sur des éléments quantitatifs, le reste repose sur des critères qualitatifs.

Dans un premier temps, la CEV réalise un paramétrage dans PARCOURSUP qui permet de générer un pré-classement automatique. Ce dernier est basé sur une note dite "quantitative", déterminée à partir des résultats scolaires et des éléments de la fiche Avenir.

Puis, dans un second temps, la CEV étudie chaque dossier afin d'évaluer les qualités et la motivation des candidats (les éléments pris en compte sont détaillés dans le tableau des critères), et attribue une note dite "qualitative".

La moyenne de ces deux notes aboutit à une note globale qui permet de définir le classement définitif des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Rédiger une lettre de motivation personnelle et authentique (même si la rédaction est quelque peu maladroite) plutôt que de "copier-coller" un texte produit par une intelligence artificielle, qui est vite repérable et qui sera préjudiciable au candidat lors de l'examen de son dossier.
- Démontrer, au travers de la lettre de motivation, une bonne connaissance de la formation et des métiers auxquels elle mène, et mettre en évidence toutes les raisons qui motivent le choix de ce cursus, en faisant le lien avec ses ambitions professionnelles.
- Veiller à la complétude du dossier : fournir toutes les pièces demandées dans le tableau des critères afin de permettre la bonne évaluation de la candidature.

Signature :

Jérôme ROCHARD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée La
Hotoie