

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée PIERRE MENDES FRANCE - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée PIERRE MENDES FRANCE - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10170)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 61%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée PIERRE MENDES FRANCE - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10170)	Jury par défaut	Autres candidats	4	45	24	18	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	36	36	33	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	5	24	20	20	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée PIERRE MENDES FRANCE - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10170)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	4	2	1	25 %
			Masculin	34	20	16	3	75 %
			Total	45	24	18	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	14	14	14	6	40 %
			Masculin	22	22	19	9	60 %
			Total	36	36	33	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	7	6	6	0	0 %
			Masculin	17	14	14	2	100 %
			Total	24	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée PIERRE MENDES FRANCE - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10170)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	12	10	10	1	50 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	2	2	1	50 %
				Total	16	14	14	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	9	3	1	50 %
				AB	6	1	1	1	50 %
				Total	29	10	4	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	10	10	7	4	26,7 %
				AB	11	11	11	5	33,3 %
				B	10	10	10	3	20 %
				TB	4	4	4	3	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	36	36	33	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	13	13	2	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée PIERRE MENDES FRANCE - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10170)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	0	0 %
			En réorientation	5	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	10	3	2	2	50 %
			Scolarité étrangère	19	8	3	1	25 %
			Total	45	24	18	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	32	30	14	93,3 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	6,7 %
			Total	36	36	33	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	17	17	1	50 %
			En réorientation	3	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	24	20	20	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée PIERRE MENDES FRANCE - BTS - Services - Gestion des transports et logistique associée (10170)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Les notes de français de 1ère (note de l'écrit et de l'oral des épreuves anticipées de français du baccalauréat)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir faire	savoir utiliser des outils informatiques et rechercher l'information	Important
Savoir-être	Savoir être	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront également des critères déterminants. Il s'agit de l'attitude face au travail, du sérieux et de la persévérance exprimés dans les appréciations des professeurs .L'assiduité et la ponctualité seront également des critères importants.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	savoir s'impliquer dans ses études et fournir un travail régulier	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Egagements	avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans un groupe	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tout dossier incomplet ne sera pas examiné.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation aux différentes actions de la cordées de la réussite pourra être prise en compte dans l'examen du dossier du candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit et étudie par groupe chaque dossier pour établir un classement.
Tout dossier incomplet n'est pas retenu.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention toute particulière est demandée aux futurs étudiants quant à leur possibilité d'hébergement sur la commune de Péronne.

Péronne se situe dans un territoire rural et offre peu de possibilité d'hébergement privé. L'accès par les transports est compliqué (pas de gare SNCF à proximité). De plus, la résidence lycéenne est limitée en place pour les étudiants et surtout fermée le week-end.

Signature :

Daniel SZCZEPANIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
PIERRE MENDES FRANCE