

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Édouard Gand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Édouard Gand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10169)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Édouard Gand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10169)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	733	377	315	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Édouard Gand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10169)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	351	178	150	21	51,2 %
			Masculin	382	199	165	20	48,8 %
			Total	733	377	315	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Édouard Gand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10169)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	4	1	0	0 %
				Sans mention	109	64	41	3	11,5 %
				AB	94	85	77	12	46,2 %
				B	73	65	64	9	34,6 %
				TB	13	12	12	2	7,7 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	302	232	197	26	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	2	1	0	0 %
				Sans mention	85	38	21	2	13,3 %
				AB	67	56	51	8	53,3 %
				B	43	40	36	4	26,7 %
				TB	8	8	8	1	6,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	209	144	117	15	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	24	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	157	1	1	0	
				AB	28	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				Total	198	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Édouard Gand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10169)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	459	347	294	38	92,7 %
			En réorientation	48	21	16	3	7,3 %
			Non scolarisés	60	6	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	163	0	0	0	0 %
			Autres	3	3	2	0	0 %
			Total	733	377	315	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Édouard Gand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10169)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	105	89	80	14
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	63	46	41	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	32	28	25	5
			Autres doublettes	94	68	51	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	132	105	88	13
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36	26	19	1
			Autres doublettes	28	13	10	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Édouard Gand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10169)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35,7 %	38,5 %	40,6 %	53,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,4 %	19,9 %	20,8 %	15,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	10,9 %	12,1 %	12,7 %	19,2 %
		Autres doublettes	32 %	29,4 %	25,9 %	11,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Édouard Gand - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (10169)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	67,3 %	72,9 %	75,2 %	86,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	18,4 %	18,1 %	16,2 %	6,7 %
		Autres doublettes	14,3 %	9 %	8,5 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Connaissances économiques et du management et de la gestion; connaissance du monde contemporain	Toutes les moyennes obtenues en première et terminale sont essentielles	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais	Les notes des bulletins de premières et terminales	Très important
Savoir-être	Rapport au travail	Capacités d'organisation, d'analyse et de produire un travail très soutenu	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation et cohérence du projet	Projet de formation motivé : parcours et projet professionnel en adéquation avec la poursuite d'études. Avis du conseil de classe sur la poursuite d'étude envisagée.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité d'engagement dans un projet	Activité bénévole, expérience d'un stage, responsabilités associatives...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

/

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le chef d'établissement arrête la composition de la Commission d'Examen des Vœux (CEV) en s'appuyant en particulier sur les responsables pédagogiques de la formation.

La CEV définit lors de sa première réunion d'installation les modalités et les critères d'examen des candidatures :

- a. Définition des modalités d'examen des dossiers : la période de l'examen des dossiers est fixée par la CEV. Chaque membre de la CEV peut se connecter à sa convenance sur la plateforme en fonction de sa disponibilité en respectant le calendrier.
- b. Définition des critères d'examen des dossiers : à partir des attendus et en respectant les critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup, la CEV décide des éléments précis qui seront pris en compte :
- c. Éléments quantitatifs : définir les notes de 1ère, terminale et de baccalauréat à prendre en compte, ainsi que leur poids respectif

Fiche avenir : définir la correspondance entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et leur poids en une note sur 20

Éléments qualitatifs : définir les éléments à prendre en compte parmi les appréciations sur les bulletins et la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d'intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.

- d. L'établissement utilise l'Outil d'Aide à la Décision (OAD) pour l'aider dans son travail d'examen préalable des dossiers. Cet outil est paramétré en fonction des critères décidés par la CEV.

Les membres de la CEV étudient de façon coordonnée chaque dossier : une attention particulière est apportée aux éléments signalés (sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).

La CEV ordonne tous les vœux, détermine les propositions de parcours de formation personnalisés (OUI-SI) le cas échéant et saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup. En fonction de la relecture des dossiers, elle départage les ex-aequo à partir des données pédagogiques des dossiers, ajuste certaines situations, et modifie les classements.

La CEV propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats qui, au terme de la phase d'admission, font la demande à l'établissement de la communication des informations relatives aux critères et modalités d'examen des candidatures ainsi que des motifs pédagogiques qui ont justifié la décision prise à son égard.

En fin de procédure, la CEV prépare la production du rapport public d'examen des vœux qui aura vocation à être publié sur la

plateforme Parcoursup (article D. 612-1-5 du code de l'éducation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent construire un parcours de formation cohérent avec la formation précédente, réaliste au regard des efforts de travail et d'assiduité à engager pour pouvoir réussir, notamment issus de la formation professionnelle, dont beaucoup n'ont pas réalisé l'investissement nécessaire à la réussite d'une formation exigeante.

Les candidats doivent faire preuve de capacités dans la maîtrise de la langue, à l'oral comme à l'écrit et se préparer à un niveau d'exigence beaucoup plus élevé

Signature :

Olivier LHERMITTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers Édouard Gand