Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Economie sociale familiale (10168)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Economie sociale familiale (10168)	Jury par défaut	Autres candidats	29	420	352	189	40
		Bacheliers professionnels toutes séries	24	194	186	130	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Economie sociale familiale (10168)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	342	299	173	33	82,5 %
			Masculin	78	53	16	7	17,5 %
			Total	**420**	**352**	**189**	**40**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	176	168	120	32	91,4 %
			Masculin	18	18	10	3	8,6 %
			Total	**194**	**186**	**130**	**35**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Economie sociale familiale (10168)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	5	2	0	0 %
				Sans mention	86	82	37	6	46,2 %
				AB	34	34	21	5	38,5 %
				B	7	7	7	2	15,4 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**135**	**130**	**69**	**13**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	10	6	0	0 %
				Sans mention	138	122	55	13	52 %
				AB	49	48	38	9	36 %
				B	17	16	16	2	8 %
				TB	3	3	3	1	4 %
				Total	**224**	**199**	**118**	**25**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	47	17	2	2	100 %
				AB	12	6	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	**61**	**23**	**2**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	11	11	5	0	0 %
				Sans mention	75	72	43	18	51,4 %
				AB	66	61	49	13	37,1 %
				B	28	28	21	2	5,7 %
				TB	13	13	11	2	5,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**194**	**186**	**130**	**35**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Economie sociale familiale (10168)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	248	226	137	26	65 %
			En réorientation	65	63	37	9	22,5 %
			Non scolarisés	61	44	13	4	10 %
			Scolarité étrangère	44	17	1	1	2,5 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	**420**	**352**	**189**	**40**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	170	166	120	30	85,7 %
			En réorientation	8	7	3	1	2,9 %
			Non scolarisés	16	13	7	4	11,4 %
			Total	**194**	**186**	**130**	**35**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Economie sociale familiale (10168)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	143	128	93	21
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36	32	9	1
			Autres doublettes	31	28	11	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement soins et services à la personne	78	78	70	21
			Autres spécialités	108	102	55	12

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Economie sociale familiale (10168)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	68,1 %	68,1 %	82,3 %	91,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	17,1 %	17 %	8 %	4,3 %
		Autres doublettes	14,8 %	14,9 %	9,7 %	4,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée des Métiers Édouard Gand - BTS - Services - Economie sociale familiale (10168)	Jury par défaut	Accompagnement soins et services à la personne	41,9 %	43,3 %	56 %	63,6 %
		Autres spécialités	58,1 %	56,7 %	44 %	36,4 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau scientifique	Résultats obtenus dans les matières scientifiques en première et terminale. Progression des moyennes. Résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Très important
	Maîtrise de la langue	Résultats en Français. Progression moyenne. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Capacités écrites et/ou orales du candidats dans les matières étudiées au lycée ou dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation. Qualité de l'orthographe. Méthode de travail.	Très important
Savoir-être	Qualités	Rapport au travail, autonomie et implication dans sa formation. Capacité d'organisation. Esprit d'équipe.	Essentiel
	Comportement	Implication. Capacité de travail et à fournir des efforts. Concentration et participation en classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé. Connaissance du milieu médico-social.	Essentiel
	Connaissance de la formation	Connaissance de la formation et de son contenu. Intérêt pour les disciplines enseignées et connaissances des secteurs d'activité.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Parcours et projet professionnel en adéquation avec la poursuite d'étude.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen, lycéen ou étudiant. Engagement associatif. Curiosité pour les questions sociétales.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

/

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Le chef d’établissement arrête la composition de la Commission d’Examen des Voeux (CEV) en s’appuyant en particulier sur les responsables pédagogiques de la formation.
La CEV définit lors de sa première réunion d’installation les modalités et les critères d’examen des candidatures :
a. Définition des modalités d’examen des dossiers : la période de l’examen des dossiers est fixée par la CEV Chaque membre de la CEV peut se connecter à sa convenance sur la plateforme en fonction de sa disponibilité en respectant le calendrier.
b. Définition des critères d’examen des dossiers : à partir des attendus et en respectant les critères généraux d’examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup, la CEV décide des éléments précis qui seront pris en compte :
c. Éléments quantitatifs : définir les notes de 1ère, terminale et de baccalauréat à prendre en compte, ainsi que leur poids respectif
Fiche avenir : définir la correspondance entre les appréciations qualitatives portées par les responsables pédagogiques de lycée et leur poids en une note sur 20
Éléments qualitatifs : définir les éléments à prendre en compte parmi les appréciations sur les bulletins et la fiche avenir, le projet de formation motivé, les activités et centres d’intérêts, la fiche de suivi de réorientation etc.
d. L’établissement utilise l’Outil d’Aide à la Décision (OAD) pour l’aider dans son travail d’examen préalable des dossiers. Cet outil est paramétré en fonction des critères décidés par la CEV.
Les membres de la CEV étudient de façon coordonnée chaque dossier : une attention particulière est apportée aux éléments signalés (sportifs de haut niveau, artistes confirmés, fiches de suivi pour les candidats en réorientation ayant été accompagnés pour la construction de leur projet).
La CEV ordonne tous les voeux, détermine les propositions de parcours de formation personnalisés (OUI-SI) le cas échéant et saisit le classement sur la plateforme dans le respect du calendrier de la procédure Parcoursup. En fonction de la relecture des dossiers, elle départage les ex-aequo à partir des données pédagogiques des dossiers, ajuste certaines situations, et modifie les classements.
La CEV propose au chef d'établissement les réponses à faire aux candidats qui, au terme de la phase d’admission, font la demande à l’établissement de la communication des informations relatives aux critères et modalités d’examen des candidatures ainsi que des motifs pédagogiques qui ont justifié la décision prise à son égard.
En fin de procédure, la CEV prépare la production du rapport public d’examen des voeux qui aura vocation à être publié sur la

plateforme Parcoursup (article D. 612-1-5 du code de l'éducation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d' examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent construire un parcours de formation cohérent avec la formation précédente, réaliste au regard des efforts de travail et d'assiduité à engager pour pouvoir réussir, notamment issus de la formation professionnelle, dont beaucoup n'ont pas réalisé l'investissement nécessaire à la réussite d'une formation exigeante.
Les candidats doivent faire preuve de capacités dans la maitrise de la langue, à l'oral comme à l'écrit et se préparer à un niveau d' exigence plus élevé

Signature :
Olivier LHERMITTE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée des Métiers Édouard Gand