Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1262	745	479	46

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	354	215	156	13	28,3 %
			Masculin	908	530	323	33	71,7 %
			Total	**1262**	**745**	**479**	**46**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	84	14	6	1	2,5 %
				AB	241	116	38	10	25 %
				B	355	291	159	18	45 %
				TB	260	249	217	11	27,5 %
				TBF	51	49	49	0	0 %
				Total	**998**	**719**	**469**	**40**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	206	22	9	5	83,3 %
				AB	31	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	16	0	0	0	0 %
				TB	8	4	1	1	16,7 %
				Total	**261**	**26**	**10**	**6**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	908	672	446	38	82,6 %
			En réorientation	71	39	19	1	2,2 %
			Non scolarisés	24	1	1	1	2,2 %
			Scolarité étrangère	250	28	10	6	13 %
			Autres	9	5	3	0	0 %
			Total	**1262**	**745**	**479**	**46**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	877	672	441	38
			Autres doublettes	102	43	27	2
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Louis Thuillier - CPGE - MPSI (10150)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,6 %	94 %	94,2 %	95 %
		Autres doublettes	10,4 %	6 %	5,8 %	5 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	Notes de la spécialité Mathématiques en 1ère et en Terminale.	Essentiel
	Résultats dans les autres matières scientifiques	Notes des spécialités Physique-Chimie ou SI ou NSI en 1ère ou en Terminale.	Essentiel
	Résultats en Mathématiques expertes	Notes de l'option Mathématiques expertes en Terminale.	Très important
	Résultats dans les matières non scientifiques	Notes au bac de Français en 1ère et notes de LV1 en Terminale. La certification C1 au DALF est obligatoire pour les élèves étrangers.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
	Méthode de travail	Appréciations sur les bulletins et fiche Avenir.	Important
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Commentaires sur les bulletins.	Important
	Autonomie et participation en cours	Appréciations des professeurs sur les bulletins.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Appréciations des professeurs sur les bulletins et choix des spécialités. Lettre de motivation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités péri-scolaires	Participation aux cordées de la réussite, aux Olympiades de Physique ou de Chimie ou au concours général. Éléments "Engagement" de la fiche Avenir.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- appréciations des professeurs signalant des problèmes d'attitude ou d'assiduité
- résultats académiques insuffisants ou en baisse notable
- absence de lettre de motivation ou lettre de motivation destinée à une autre formation
- non adéquation des EDS choisies en 1ère/Terminale avec la liste des EDS proposée ci-dessus
- dans le cas des réorientations, absence de bulletin de l'année universitaire en cours
- type de bac autre que le bac général pour les étudiants français
- pour les étudiants étrangers, absence de justificatif de certification en français

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite a été effective lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des vœux est constituée par les professeurs de mathématiques, de sciences physiques et de sciences industrielles de la première année et de la seconde année. Un traitement informatique permet d'établir un pré-classement puis la commission affine ce classement en prenant en compte les données qualitatives contenues dans les dossiers permettant d'apprécier les mérites des candidatures. Tous les dossiers sont examinés et les lettres de motivation des candidats sont lues et prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les enseignants recherchent des élèves au profil équilibré, dotés d'un esprit curieux, qui montrent un réel intérêt pour les matières scientifiques et qui font preuve d'une bonne capacité de travail. La lettre de motivation doit être rédigée sérieusement. Elle doit être personnelle et non stéréotypée. Elle doit renseigner sur la motivation du candidat pour la formation, en expliquant par exemple dans quel(s) domaine(s) l'étudiant aimerait travailler. Elle doit permettre d'évaluer la connaissance du candidat sur la filière, en expliquant par exemple comment il s'est renseigné, s'il a fait des bancs d'essais ou a participé à des portes ouvertes. Attention, il n'y a pas d'hébergement en internat le weekend (fermeture dès le vendredi soir). Les élèves habitant à plus de 200 km doivent envisager un hébergement autre que l'internat. Pour les élèves étrangers, la preuve de la certification C1 au DALF ou au TCF doit être ajoutée au dossier, par exemple avec les bulletins.

Signature :
Christophe GEORGES,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Louis Thuillier