

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Lamarck - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Lamarck - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10149)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamarck - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10149)	Jury par défaut	Autres candidats	18	103	67	61	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	84	66	66	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lamarck - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10149)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	38	30	28	8	38,1 %
			Masculin	65	37	33	13	61,9 %
			Total	103	67	61	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	47	37	37	8	61,5 %
			Masculin	37	29	29	5	38,5 %
			Total	84	66	66	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Lamarck - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10149)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	21	15	14	6	85,7 %
				AB	12	6	6	1	14,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	37	24	22	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	35	21	18	8	57,1 %
				AB	18	14	13	5	35,7 %
				B	7	7	7	1	7,1 %
				Total	63	43	39	14	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	24	14	14	6	46,2 %
				AB	30	28	28	6	46,2 %
				B	16	14	14	1	7,7 %
				TB	9	9	9	0	0 %
				Total	84	66	66	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Lamarck - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10149)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	88	64	58	19	90,5 %
			En réorientation	5	1	1	1	4,8 %
			Non scolarisés	7	2	2	1	4,8 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	103	67	61	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	77	64	64	12	92,3 %
			En réorientation	4	2	2	1	7,7 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	84	66	66	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamarck - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10149)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	30	22	19	7
			Autres doublettes	26	16	15	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Lamarck - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10149)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	53,6 %	57,9 %	55,9 %	63,6 %
		Autres doublettes	46,4 %	42,1 %	44,1 %	36,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en enseignement technologique et professionnel	Notes de 1ère ou terminale ou notes obtenues au BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
	Sciences Economiques	Notes obtenues en 1ère et terminale ou notes obtenues au BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
	Culture générale - Ouverture vers l'international	Notes obtenues en 1ère et terminale ou notes obtenues au BAC (pour les bacheliers)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale - Projet de formation motivé	Important
	Expérience orale et compétence relationnelle	Résultats des épreuves anticipées de français. Avis des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale	Important
Savoir-être	Ecoute et implication dans le travail	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Très important
	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre la formation et les aptitudes	Projet de formation motivé "Avis capacité à réussir" de la fiche avenir dans la rubrique "Avis chef d'établissement"	Essentiel
	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"- Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des notes inférieures à la moyenne dans les matières précisées dans les critères retenus par la commission.

Un manque d'implication et de motivation dans la formation initiale soulignée par les éléments de la fiche avenir ou de la lettre de motivation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans le cadre du processus de sélection des candidats Parcoursup pour une admission en première année du BTS Négociation et Digitalisation de la Relation client, la Commission d'Examen des Vœux (CEV) se réunit sous la présidence du proviseur ou du proviseur adjoint du lycée polyvalent Lamarck, elle est aussi composée de la coordinatrice tertiaire et de cinq professeurs enseignant en BTS NDRC, la CEV classe les candidatures au regard des compétences et critères attendus pour intégrer cette formation. En effet, une admission au sein du BTS NDRC nécessite un intérêt évident pour les métiers de la vente, de bonnes compétences relationnelles, un attrait pour l'environnement numérique et digital ainsi que des capacités de rédaction et d'expression orale certaines. S'appuyant sur ces critères, la CEV recherche les profils correspondants à ladite formation. Ses membres prennent connaissance de l'intégralité des dossiers Parcoursup des candidats ayant confirmé leur souhait d'intégrer ce BTS, et préalablement classés à l'aide d'un algorithme. Ce traitement algorithmique permet essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. À l'aide de ces éléments, des avis émis par les professeurs et les chefs d'établissement, de la pertinence du projet de formation motivé et de la concordance entre la scolarité actuelle et celle envisagée, un classement des candidats pour chaque groupe est réalisé. Pour ceux ayant très peu, voire aucune note dans leur dossier, l'étude se fait en tenant compte essentiellement de la scolarité du candidat, des diplômes déjà obtenus et du projet de formation. Par ailleurs la CEV prend en compte les règles de gestion donnant notamment la priorité, pour la voie professionnelle, aux candidats ayant reçu un avis favorable au titre de l'expérimentation STS. Il résulte, de l'ensemble de ces travaux, différents enseignements : l'utilisation d'un algorithme est essentielle pour l'obtention d'un classement « brut » mais il reste important de l'ajuster avec la lecture des différentes appréciations portées sur les dossiers (bulletins, fiches avenir, ou autre...), le projet de formation motivé permet de prendre en compte les qualités rédactionnelles des candidats et leur motivation pour intégrer cette formation, il est conseillé de ne pas négliger la rubrique « activités et centres d'intérêt », qui peut permettre un départage des dossiers jugés proches.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les membres de la CEV lisent les appréciations des professeurs (bulletins de première, de terminale et ceux émis sur la fiche avenir). Celles-ci revêtent un caractère prépondérant. La capacité à s'investir, l'écoute et l'autonomie sont autant d'atouts qu'un candidat se doit d'avoir et d'entretenir. Le projet de formation motivé permet de prendre en compte les qualités rédactionnelles, le sérieux et la motivation des candidats pour la formation ciblée. Il est nécessaire de personnaliser cette rubrique en démontrant tout l'intérêt porté au BTS NDRC. A ce titre, les futurs candidats sont invités à participer aux portes ouvertes (sous réserve de faisabilité bien évidemment). Par ailleurs, lors de la constitution du dossier Parcoursup, il ne faut pas négliger la rubrique "Activités et centres d'intérêt", qui peut permettre un départage de candidats dont les dossiers seraient jugés proches.

Signature :

Franck ADRIAENSSENS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Lamarck