Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10145)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10145)	Jury par défaut	Autres candidats	14	146	107	71	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	21	77	58	50	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10145)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	73	53	40	4	33,3 %
			Masculin	73	54	31	8	66,7 %
			Total	**146**	**107**	**71**	**12**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	48	41	35	14	73,7 %
			Masculin	29	17	15	5	26,3 %
			Total	**77**	**58**	**50**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10145)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	11	6	1	20 %
				AB	14	14	10	3	60 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	1	20 %
				Total	**40**	**34**	**25**	**5**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	5	1	0	0 %
				Sans mention	53	34	18	4	66,7 %
				AB	22	21	14	2	33,3 %
				B	12	12	12	0	0 %
				Total	**95**	**72**	**45**	**6**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	6	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	5	0	0	0	0 %
				Total	**11**	**1**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	1	1	0	0 %
				Sans mention	25	16	13	6	31,6 %
				AB	28	25	20	5	26,3 %
				B	12	11	11	6	31,6 %
				TB	4	4	4	1	5,3 %
				TBF	1	1	1	1	5,3 %
				Total	**77**	**58**	**50**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10145)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	113	89	58	7	58,3 %
			En réorientation	13	12	7	2	16,7 %
			Non scolarisés	13	6	6	3	25 %
			Scolarité étrangère	7	0	0	0	0 %
			Total	**146**	**107**	**71**	**12**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	55	47	17	89,5 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	2	10,5 %
			Total	**77**	**58**	**50**	**19**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10145)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40	33	19	2
			Autres doublettes	50	36	26	4
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	41	32	31	13
			Autres spécialités	32	25	18	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10145)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44,4 %	47,8 %	42,2 %	33,3 %
		Autres doublettes	55,6 %	52,2 %	57,8 %	66,7 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10145)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	56,2 %	56,1 %	63,3 %	72,2 %
		Autres spécialités	43,8 %	43,9 %	36,7 %	27,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats chiffrés des bulletins, avis du conseil de classe, avis de la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Expression orale Capacité rédactionnelle	Commentaires formulés sur les bulletins	Important
Savoir-être	Autonomie, implication dans sa formation	l'attitude du candidat face au travail (sérieux, persévérance, assiduité) au travers des bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet professionnel	la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation au travers d'un projet motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans une activité sportive, activité salariée, activité bénévole	Participation aux activités extra-scolaires pouvant être utilisées dans le cadre du BTS	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'équipe pédagogique veille au bon déroulement de la scolarité. Elle étudie toutes les informations concenant le candidat. Les appréciantions indiquant : une absence de travail, le manque d'assuité non justifiées, un comportement non approprié, ne seront pas pris en compte pour le classement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des élèves au dispositif et l'accompagnement de ces jeunes sont pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission composée des enseignants de la filière du BTS est constituée (enseignants du domaine professionnel et d'enseignement général) et se réunit en établissement. Les dossiers des candidats sont étudiés par ces enseignants selon 2 lots distincts : Tous les candidats sauf les Bac professionnels et Bacheliers professionnels. Le classement des dossiers tient compte des notes des épreuves anticipées de Français, de Mathématiques et pour certains d'Economie/Droit et de la spécialité en classe baccalauréat technologique, des notes des bulletins et du relevé de notes au Baccalauréat pour ceux déjà titulaires du diplôme. Une attention particulière est portée sur les appréciations indiquées sur les bulletins. La lettre de motivation est examinée au vue des perspectives d’intégration dans un cursus professionnel de 2 ans; le candidat doit exprimer ce qui justifie sa demande d'intégration. La fiche avenir est examinée et doit être en adéquation avec les appréciations globales du bulletin.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il convient que la lettre de candidature, de motivation soit adaptée à la filière et contextualisée. Le candidat doit décrire ce qui le motive dans la filière choisie et sur quelle base il formule son vœu (stage, banc d'essai, métiers de son environnement familial, activité salariée...). Il peut décrire ce qui l'amène à postuler, ce qu'il appréhende de la filière. Les qualités décrites dans la lettre de motivation doivent être le reflet des appréciations des bulletins et non l'inverse.

Signature :
Fabien MANIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Boucher De Perthes