

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (10144)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 59%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (10144)	Jury par défaut	Autres candidats	3	19	16	13	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	39	35	35	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	38	38	33	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (10144)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	10	8	1	33,3 %
			Masculin	8	6	5	2	66,7 %
			Total	19	16	13	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	28	28	10	83,3 %
			Masculin	8	7	7	2	16,7 %
			Total	39	35	35	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	24	24	22	3	60 %
			Masculin	14	14	11	2	40 %
			Total	38	38	33	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (10144)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	11	11	11	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	3	2	2	100 %
				AB	2	2	0	0	0 %
				Total	8	5	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	16	16	8	66,7 %
				AB	11	10	10	1	8,3 %
				B	5	5	5	2	16,7 %
				TB	3	3	3	1	8,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	39	35	35	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	3	0	0 %
				Sans mention	19	19	16	3	60 %
				AB	10	10	10	2	40 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	38	38	33	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (10144)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	6	1	33,3 %
			En réorientation	2	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	7	6	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	2	1	1	33,3 %
			Total	19	16	13	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	34	32	32	11	91,7 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	3	3	1	8,3 %
			Total	39	35	35	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	36	31	5	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	38	38	33	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Boucher De Perthes - BTS - Services - Support à l'action managériale (10144)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Résultats chiffrés du bulletin (notes de Français, Langues vivantes étrangères, Economie-Droit, gestion) avis du conseil de classe, avis de la fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail Expression orale Capacité rédactionnelle	Appréciation sur les bulletins et sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie, implication dans la formation	l'attitude du candidat face au travail (sérieux, persévérance, assiduité) au travers des bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	contenu de la formation	la connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation au travers d'un projet motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans une activité sportive, activité salariée, activité bénévole	Participation aux activités extra-scolaires pouvant être utilisées dans le cadre du BTS	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats n'ayant pas étudié une seconde langue vivante étrangère au cours du cursus baccalauréat ne peuvent poursuivre en BTS SAM. Toutefois, dans la lettre de motivation certains ont mis en avant la pratique et la maîtrise d'une langue maternelle évaluable au cours soit au cours des 2 années de formation (allemand, Italien, Espagnol), soit directement à l'examen.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des élèves au dispositif et l'accompagnement de ces jeunes sont pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission composée des enseignants de la filière du BTS est constituée (enseignants du domaine professionnel et d'enseignement général) et se réunit en établissement. Les dossiers des candidats sont étudiés par ces enseignants selon 3 lots distincts : Tous les candidats sauf les Bac professionnels et Bacheliers de filières technologiques, les Bacheliers de filières générales. Le classement des dossiers tient compte des notes des épreuves anticipées de Français, des notes des bulletins et du relevé de notes au Baccalauréat pour ceux déjà titulaires du diplôme. Une attention particulière est portée sur les appréciations indiquées sur les bulletins. Le classement s'est effectué également au regard des résultats de la seconde langue vivante étrangère, puisque la formation postulée l'exige. La lettre de motivation est examinée au vue des perspectives de s'intégrer dans un cursus professionnel de 2 ans; le candidat doit exprimer ce qui justifie sa demande d'intégration et comment il aborde l'apprentissage de la filière (processus d'apprentissage, mobilité éventuelle, banc d'essai, internat...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de candidature, de motivation doit être adaptée à la filière et contextualisée. Le candidat doit décrire ce qui le motive dans la filière choisie et sur quelle base il formule son vœu (stage, banc d'essai, métiers de son environnement familial, activités salariées...). Il peut décrire ce qui l'amène à postuler, ce qu'il appréhende de la filière. Les qualités décrites dans la lettre de motivation doivent être le reflet des appréciations des bulletins et non l'inverse. Le candidat ne doit postuler que si deux langues vivantes étrangères sont étudiées au cours de l'année du Baccalauréat; ou une seconde maternelle inscrite dans la liste des épreuves évaluable en BTS.

Signature :

Fabien MANIAK,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Boucher De Perthes