

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10100)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10100)	Jury par défaut	Autres candidats	2	42	35	23	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	194	126	62	16
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	166	160	82	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10100)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	17	14	12	1	50 %
			Masculin	25	21	11	1	50 %
			Total	42	35	23	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	91	64	38	6	37,5 %
			Masculin	103	62	24	10	62,5 %
			Total	194	126	62	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	75	72	42	5	33,3 %
			Masculin	91	88	40	10	66,7 %
			Total	166	160	82	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10100)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	24	24	15	2	100 %
				AB	5	5	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	35	35	23	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	28	14	3	0	0 %
				Sans mention	78	45	17	7	43,8 %
				AB	56	39	24	8	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	24	22	12	1	6,3 %
				TB	8	6	6	0	0 %
				Total	194	126	62	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	21	18	4	0	0 %
				Sans mention	104	102	44	11	73,3 %
				AB	33	32	26	4	26,7 %
				B	8	8	8	0	0 %
				Total	166	160	82	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10100)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	26	18	0	0 %
			En réorientation	7	6	4	1	50 %
			Non scolarisés	6	3	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	42	35	23	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	171	124	61	16	100 %
			En réorientation	4	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	19	0	0	0	0 %
			Total	194	126	62	16	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	142	137	77	13	86,7 %
			En réorientation	14	14	3	1	6,7 %
			Non scolarisés	9	8	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	6,7 %
			Total	166	160	82	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10100)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	81	81	44	9
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	41	40	23	2
			Autres doublettes	39	36	13	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	97	76	47	11
			Autres spécialités	83	42	15	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10100)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50,3 %	51,6 %	55 %	64,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	25,5 %	25,5 %	28,7 %	14,3 %
		Autres doublettes	24,2 %	22,9 %	16,3 %	21,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (10100)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	53,9 %	64,4 %	75,8 %	68,8 %
		Autres spécialités	46,1 %	35,6 %	24,2 %	31,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	Savoir être	Comportement adapté en cours. Démonstration de dynamisme, curiosité et sérieux. Sociabilité. Travail en autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Cohérence et adéquation dans les choix de formation Mise à disposition d'une lettre de motivation dans les documents	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen et étudiant : dans la vie associative, le lycée, les différentes activités proposées	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportement adapté en cours. Démonstration de dynamisme, curiosité et sérieux. Sociabilité. Travail en autonomie

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. A l'issue de ce traitement automatisé les éléments pris en compte pour examiner les vœux ont été : - l'avis du conseil de classe. - le niveau scolaire en première et terminale : celui des notes obtenues en matières professionnelles, en mathématiques, en français philosophie, en anglais. - l'assiduité. - le nombre de matières précédemment citées où le comportement de l'élève est jugé insatisfaisant (bavardages, insolence, devoirs non rendus, comportement inadapté ...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Voici quelques conseils pour les futurs candidats : le candidat doit répondre en faisant référence à son grand intérêt pour tout ce qui touche à l'économie et au commerce et doit exposer certaines expériences professionnelles s'il en dispose. Il est nécessaire de se renseigner avant l'inscription sur notre établissement afin de bien expliquer toutes les motivations qui sont nécessaires pour rejoindre la formation. Il est également nécessaire de se renseigner sur le cursus que propose l'établissement ainsi que sur les différents modules enseignés, sans oublier l'importance des stages et des collaborations de l'établissement avec le secteur professionnel.

Signature :

Laurent BONSERGENT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Camille Claudel