

Rapport public Parcoursup session 2025

CHEPP du Tremblay sur Mauldre - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

CHEPP du Tremblay sur Mauldre - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (10099)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 3%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CHEPP du Tremblay sur Mauldre - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (10099)	Jury par défaut	Autres candidats	10	98	47	47	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	49	27	27	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	54	31	31	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CHEPP du Tremblay sur Mauldre - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (10099)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	26	26	1	33,3 %
			Masculin	45	21	21	2	66,7 %
			Total	98	47	47	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	19	12	12	5	55,6 %
			Masculin	30	15	15	4	44,4 %
			Total	49	27	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	29	18	18	3	50 %
			Masculin	25	13	13	3	50 %
			Total	54	31	31	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
CHEPP du Tremblay sur Mauldre - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (10099)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	44	14	14	1	33,3 %
				AB	29	16	16	1	33,3 %
				B	19	14	14	1	33,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	96	47	47	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	18	6	6	0	0 %
				AB	16	11	11	6	66,7 %
				B	10	9	9	3	33,3 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	49	27	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	31	14	14	3	50 %
				AB	17	13	13	3	50 %
				B	5	4	4	0	0 %
				Total	54	31	31	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
CHEPP du Tremblay sur Mauldre - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (10099)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	57	39	39	3	100 %
			En réorientation	24	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	12	4	4	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	98	47	47	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	42	24	24	7	77,8 %
			Non scolarisés	7	3	3	2	22,2 %
			Total	49	27	27	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	41	26	26	6	100 %
			En réorientation	8	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Total	54	31	31	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CHEPP du Tremblay sur Mauldre - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (10099)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	39	26	26	5
			Autres doublettes	12	4	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
CHEPP du Tremblay sur Mauldre - BTS - Agricole - Gestion et protection de la nature (10099)	Jury par défaut	Gestion des ressources et alimentation & Territoires et technologie	76,5 %	86,7 %	86,7 %	100 %
		Autres doublettes	23,5 %	13,3 %	13,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première, terminale et baccalauréat dans les matières scientifiques	Très important
	Résultats dans les matières professionnelles	Notes de première, terminale et baccalauréat dans les matières professionnelles ou enseignements de spécialité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle (Orthographe, Vocabulaire, Qualités littéraires, Capacités argumentatives)	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
	Aisance orale (Capacités argumentatives, Présentation)	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français et TPE du baccalauréat	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication dans la formation (Capacité à s'investir et s'impliquer dans les travaux demandés et la vie de l'établissement)	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation personnelle	Projet de formation motivé en adéquation avec la formation demandée, Connaissance de la formation et projet professionnel cohérent.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen (Participation à des activités liées à l'encadrement et l'animation (BAFA, scoutisme...) Participation à des activités liées aux milieux naturels, Connaissance du milieu associatif)	Ensemble des "Activités et centres d'intérêt", Projet de formation motivé.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STAV

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Critères quantitatifs:

- Des notes souvent inférieures à la moyennes dans une plusieurs disciplines associées aux prérequis attendus en BTS GPN
- Des notes trop basses aux épreuves anticipées du Baccalauréat

Critères qualitatifs:

- Des appréciations globalement négatives sur les bulletins scolaires et la fiche avenir
- Un recours évident à l'IA pour rédiger la lettre de motivation
- Une méconnaissance évidente de l'architecture et de la finalité du BTSA GPN
- L'inadéquation de la filière d'origine du candidat avec les objectifs du BTS GPN

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les années précédentes, la commission d'examen des vœux suivait les modalités suivantes:

1) Lecture de l'ensemble des dossiers par les enseignants coordinateurs et professeurs principaux du BTSA GPN.

2) Un premier tri se fait en fonction:

- De la complétude du dossier envoyé
- Des avis des équipes pédagogiques du l'établissement d'origine (enseignants et chef d'établissement)
- De la motivation exprimée par le candidat
- De la qualité de son dossier scolaire. A cette étape, les centres d'intérêt, la fiche avenir, et toute information que le candidat juge utile sont examinées avec attention.
- Le recours au copié-collé ou à l'IA pour compléter le dossier seront des motifs de refus de la candidature.

3) Les candidats ayant franchi cette étape peuvent ensuite être convoqués à un entretien de motivation (généralement en présentiel, téléphoniques ou en visioconférence en cas de distance de résidence importante) durant lequel il est demandé d'exposer de vive voix leur motivation, leurs expériences professionnelles, et leur projet professionnel. Il est alors attendu qu'ils connaissent les enseignements proposés en BTSA GPN, et qu'ils comprennent le lien entre cette formation et leur future vie professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Certains candidats envoient un dossier incomplet (pièces manquantes) ou mal complété (bulletins scolaires peu/non remplis) qui ne donne pas assez d'informations sur le profil du candidat. **Il est conseillé de vérifier la complétude du dossier et la présence de tous les documents demandés.**

Certains dossiers sont peu lisibles et contiennent de trop nombreuses fautes d'orthographe. **Il est conseillé de vérifier l'orthographe et de faire relire son dossier de candidature.**

Il arrive que des candidats ne connaissent visiblement pas la formation demandée, son architecture et sa finalité. **Il est conseillé de postuler dans des formations dont on connaît les débouchés et sur lesquels on a pris des renseignements.**

Le projet de formation motivé est souvent le même pour toutes les demandes, et le candidats formule très clairement une candidature dans un autre établissement scolaire. **Il est conseillé de postuler de manière personnalisée.**

Signature :

Véronique DUBOIS,

Chef d'établissement de l'établissement CHEPP du
Tremblay sur Mauldre