# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie industriel et maintenance

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, audelà de la première) (10011)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes	Jury par	Autres candidats	25	275	130	129	32
en Yvelines - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10011)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	156	120	120	15

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition		
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
I.U.T. de Mantes	Jury par		Féminin	35	20	20	5	15,6 %	
en Yvelines - BUT - Génie industriel	défaut		T.	Masculin	240	110	109	27	84,4 %
et maintenance (Statut			Total	275	130	129	32	100 %	
d'apprenti			Féminin	8	5	5	0	0 %	
possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10011)			Masculin	148	115	115	15	100 %	
			Total	156	120	120	15	100 %	

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mantes en	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	14	6	6	0	0 %
Yvelines - BUT - Génie industriel et				Sans mention	126	63	63	26	81,3 %
maintenance (Statut				АВ	59	41	40	6	18,8 %
d'apprenti				В	22	15	15	0	0 %
possible sur tout ou partie				ТВ	1	0	0	0	0 %
des années, au- delà de la				Total	222	125	124	32	100 %
première) (10011)			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	0	0	0	
				АВ	7	0	0	0	
				В	5	1	1	0	
				ТВ	5	4	4	0	
				Total	24	5	5	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		ayant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers	Sans mention	18	0	0	0	
			équivalents au bac	АВ	5	0	0	0	
				В	3	0	0	0	
				ТВ	2	0	0	0	
				Total	28	0	0	0	
			Autres diplômes	ТВ	1	0	0	0	
			de niveau bac	Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	3	3	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	68	43	43	12	80 %
				АВ	44	42	42	1	6,7 %
				В	27	26	26	2	13,3 %
			ТВ	6	6	6	0	0 %	
			Total	156	120	120	15	100 %	

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T. de Mantes	Jury par	Autres candidats	En terminale	202	118	118	30	93,8 %
en Yvelines - BUT - Génie	en Yvelines - défaut BUT - Génie		En réorientation	46	10	9	2	6,3 %
industriel et maintenance			Non scolarisés	16	0	0	0	0 %
(Statut d'apprenti			Scolarité étrangère	9	2	2	0	0 %
possible sur tout ou partie des			Autres	2	0	0	0	0 %
années, au-delà de la première)			Total	275	130	129	32	100 %
(10011)		Bacheliers	En terminale	147	113	113	15	100 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	4	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	5	3	3	0	0 %
			Total	156	120	120	15	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition		
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie industriel et maintenance	Jury par défaut	défaut Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	94	59	59	8		
(Statut d'apprenti possible sur tout			Autres doublettes	109	60	59	22		
ou partie des années, au-delà de la première) (10011)		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	138	112	112	14		
			Autres doublettes	10	3	3	0		
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.						

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

### Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10011)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	46,3 %	49,6 %	50 %	26,7 %
		Autres doublettes	53,7 %	50,4 %	50 %	73,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie industriel et maintenance (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10011)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,2 %	97,4 %	97,4 %	100 %
		Autres doublettes	6,8 %	2,6 %	2,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

## Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

# Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	L'ensemble des notes de première, de terminale et du bac pour le bacheliers est pris en compte. Une attention toute particulière sera portée sur les notes des matières scientifiques.	Notes et appréciations des bulletins et/ou des notes des épreuves.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, acquisition de notions et concepts dans les matières étudiées (notamment scientifiques), pratique de manipulations au cours des activités expérimentales.	Notes et appréciations des bulletins et de la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie, concentration en classe, assiduité et ponctualité satisfaisantes, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières.	Appréciations des bulletins. Fiche avenir, lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et des objectifs de la formation, cohérence du projet de formation, motivation à intégrer la formation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Relation entre centres d'intérêt et formation	implication et investissement dans des projets périscolaires.	Complémentaire

# Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

# Série STL

• Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique est utilisé pour l'aide à un classement préalable des candidats.

Par la suite, l'examen des dossiers s'appuient principalement sur l'étude de chaque dossier par au moins un examinateur enseignant qui donne un avis sur le niveau et les qualités des candidats et une note est attribuée à chaque candidat. Un traitement algorithmique est ensuite utilisé pour l'aide au classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers les plus complets retiennent plus facilement l'attention. Il est conseillé aux candidats de travailler de manière régulière dans l'ensemble des matières avec une attention particulière dans les matières des blocs scientifiques et technologiques. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté en montrant une bonne connaissance de la formation et une motivation réelle pour la spécialité demandée.

## Signature:

Benoît PETIT, Directeur de l'établissement I.U.T. de Mantes en Yvelines