

# Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Velizy - BUT - Réseaux et télécommunications

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## I.U.T de Velizy - BUT - Réseaux et télécommunications (9994)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy - BUT - Réseaux et télécommunications (9994)	Jury par défaut	Autres candidats	19	1175	523	168	21
		Bacheliers technologiques toutes séries	19	731	295	168	17

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Velizy - BUT - Réseaux et télécommunications (9994)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	121	60	22	3	14,3 %
			Masculin	1054	463	146	18	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>1175</b>	<b>523</b>	<b>168</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	64	16	11	1	5,9 %
			Masculin	667	279	157	16	94,1 %
			<b>Total</b>	<b>731</b>	<b>295</b>	<b>168</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Velizy - BUT - Réseaux et télécommunications (9994)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	25	2	0	0	0 %
				Sans mention	531	134	6	2	9,5 %
				AB	339	220	64	10	47,6 %
				B	163	140	74	6	28,6 %
				TB	25	23	21	3	14,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>1084</b>	<b>520</b>	<b>166</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	
				B	9	0	0	0	
				TB	3	2	1	0	
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	18	0	0	0		
				AB	12	0	0	0		
				B	7	0	0	0		
				TB	6	0	0	0		
				TBF	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	36	0	0	0	0 %
					Sans mention	387	81	25	3	17,6 %
					AB	217	138	78	6	35,3 %
		B			73	58	47	7	41,2 %	
		TB			17	17	17	1	5,9 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>731</b>	<b>295</b>	<b>168</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Velizy - BUT - Réseaux et télécommunications (9994)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	873	441	153	18	85,7 %
			En réorientation	171	64	14	3	14,3 %
			Non scolarisés	104	14	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	1	0	0	0 %
			Autres	12	3	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1175</b>	<b>523</b>	<b>168</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	608	269	156	15	88,2 %
			En réorientation	72	22	12	2	11,8 %
			Non scolarisés	48	4	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>731</b>	<b>295</b>	<b>168</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy - BUT - Réseaux et télécommunications (9994)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	394	214	81	10
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	322	183	61	9
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	57	23	5	1
			Autres doublettes	258	90	18	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	574	292	167	17
			Autres doublettes	128	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Velizy - BUT - Réseaux et télécommunications (9994)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	38,2 %	42 %	49,1 %	47,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	31,2 %	35,9 %	37 %	42,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	5,5 %	4,5 %	3 %	4,8 %
		Autres doublettes	25 %	17,6 %	10,9 %	4,8 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy - BUT - Réseaux et télécommunications (9994)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	81,8 %	99,7 %	99,4 %	100 %
		Autres doublettes	18,2 %	0,3 %	0,6 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Compétences scientifiques : mathématiques, physique-chimie, autres matières scientifiques	Bulletins de première, terminale, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat. Les avis des professeurs.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles: français, anglais	Bulletins de première, terminale, notes aux épreuves anticipées du baccalauréat Les appréciations des professeurs.	Important
Savoir-être	Implication, assiduité, ponctualité, motivation	Les avis des conseils des classes de première et terminale, les appréciations des professeurs, la lettre de motivation.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Connaissance du domaine, projet bien défini.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des concours /compétitions en relation avec le domaine. Passage de certifications informatiques.	Classement, Certifications	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Sont éliminatoires :

- une moyenne inférieure à 6/20 en mathématiques pour la série générale, 8/20 pour la série STI2D ;
- les problèmes de savoir-être manifestes lorsqu'ils sont répétés (bavardages récurrents, insolence, retards, absences injustifiées, ...).

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Ce critère a été pris en compte de manière qualitative. Un examen plus approfondi (double évaluation à l'aveugle) est mis en place pour ces candidatures.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Un traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que les membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Chaque candidature est ensuite étudiée individuellement par un ou plusieurs examinateurs (en double aveugle) puis réétudiée en commission.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats voulant améliorer leurs critères d'évaluation devront démontrer de leur bonne compréhension de la filière et du diplôme.

**Signature :**

Stéphane DELAPLACE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Velizy