

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9966)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9966)	Jury par défaut	Autres candidats	6	97	36	36	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	16	248	103	82	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	11	304	127	89	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9966)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	42	15	15	2	40 %
			Masculin	55	21	21	3	60 %
			Total	97	36	36	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	119	68	52	8	44,4 %
			Masculin	129	35	30	10	55,6 %
			Total	248	103	82	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	141	79	57	8	61,5 %
			Masculin	163	48	32	5	38,5 %
			Total	304	127	89	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9966)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	5	5	0	0 %
				Sans mention	47	25	25	5	100 %
				AB	9	4	4	0	0 %
				B	2	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	74	36	36	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	34	2	1	0	0 %
				Sans mention	98	19	13	4	22,2 %
				AB	77	51	43	13	72,2 %
				B	32	24	20	1	5,6 %
				TB	5	5	3	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	248	103	82	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	37	1	0	0	0 %
				Sans mention	187	67	40	5	38,5 %
				AB	66	48	38	7	53,8 %
				B	12	9	9	1	7,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	304	127	89	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9966)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	50	22	22	3	60 %
			En réorientation	22	12	12	2	40 %
			Non scolarisés	15	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	9	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	97	36	36	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	219	97	76	16	88,9 %
			En réorientation	8	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	21	5	5	2	11,1 %
			Total	248	103	82	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	261	112	81	11	84,6 %
			En réorientation	15	10	6	0	0 %
			Non scolarisés	27	5	2	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	304	127	89	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9966)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	128	76	57	8
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	98	28	19	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	41	16	10	1
			Autres doublettes	21	6	2	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	79	38	28	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48	19	18	7
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	38	18	16	2
			Autres spécialités	60	20	15	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9966)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	44,4 %	60,3 %	64,8 %	61,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34 %	22,2 %	21,6 %	30,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,2 %	12,7 %	11,4 %	7,7 %
		Autres doublettes	7,3 %	4,8 %	2,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9966)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	35,1 %	40 %	36,4 %	38,9 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	21,3 %	20 %	23,4 %	38,9 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	16,9 %	18,9 %	20,8 %	11,1 %
		Autres spécialités	26,7 %	21,1 %	19,5 %	11,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans l'ensemble des matières	Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Progression des moyennes	Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Résultats obtenus aux examens	Relevés des notes obtenues aux examens	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Capacité à l'oral	Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Persévérance	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Assiduité	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Ponctualité	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet professionnel du (de la) candidat(e) en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e). Celui-ci faisant apparaître : - l'intérêt pour le commerce, le management et la gestion. - L'envie d'effectuer 16 semaines de stage dans un point de vente de produits ou de services.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance par le (ou la) candidat (e) des attentes et finalités de la formation	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e). Celui-ci faisant apparaître : - l'intérêt pour le commerce, le management et la gestion. - L'envie d'effectuer 16 semaines de stage dans un point de vente de produits ou de services.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des expériences en milieu professionnel	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e) et, selon le cursus, éléments d'appréciation liés aux Périodes de Formation en Milieu Professionnel.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La commission examine l'ensemble des résultats scolaires. Un niveau globalement très fragile, témoignant de difficultés d'apprentissage généralisées, peut motiver un non-classement. Une candidature peut ne pas être classée si le projet de formation est **manifestement générique, impersonnel ou en totale inadéquation** avec le contenu et les débouchés de notre formation. Des appréciations faisant état de **difficultés méthodologiques importantes, d'un manque de sérieux, d'un faible engagement dans le travail ou d'absences répétées et non justifiées** peuvent conduire à un non-classement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une Cordée de la réussite a été traité comme un **élément qualitatif très positif** dans l'étude globale du dossier.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le dossier de chaque candidat(e) a été examiné sur la base des critères généraux d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre de candidatures est en hausse parmi les lauréat(e)s d'un baccalauréat technologique ou professionnel. Cela a permis de recruter des étudiant(e)s dont le profil est en adéquation avec les exigences de ce BTS. La commission d'examen des vœux conseille aux candidat(e)s de compléter soigneusement leur projet motivé et d'indiquer leurs expériences professionnelles qu'elles se soient déroulées dans le cadre de périodes de formation en milieu professionnel ou en dehors de leur scolarité.

Signature :

Philippe BERGALA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Plaine De Neauphle