

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9905)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9905)	Jury par défaut	Autres candidats	48	1510	983	421	46
		Bacheliers technologiques toutes séries	48	922	641	315	48

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9905)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	394	263	109	11	23,9 %
			Masculin	1116	720	312	35	76,1 %
			Total	1510	983	421	46	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	143	101	57	12	25 %
			Masculin	779	540	258	36	75 %
			Total	922	641	315	48	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9905)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	57	19	1	0	0 %
				Sans mention	572	322	43	6	13 %
				AB	421	333	139	21	45,7 %
				B	271	238	170	16	34,8 %
				TB	69	66	63	3	6,5 %
				TBF	6	5	5	0	0 %
				Total	1396	983	421	46	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	17	0	0	0	
				AB	19	0	0	0	
				B	8	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	48	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	30	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	12	0	0	0	
				TB	4	0	0	0	
				TBF	4	0	0	0	
				Total	61	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	49	18	0	0	0 %
				Sans mention	477	282	63	14	29,2 %
				AB	256	214	127	23	47,9 %
				B	118	105	103	11	22,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	22	22	22	0	0 %
				Total	922	641	315	48	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9905)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1115	791	362	36	78,3 %
			En réorientation	285	169	55	8	17,4 %
			Non scolarisés	65	11	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	19	4	1	0	0 %
			Autres	26	8	3	2	4,3 %
			Total	1510	983	421	46	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	789	586	294	43	89,6 %
			En réorientation	81	39	14	4	8,3 %
			Non scolarisés	43	11	5	1	2,1 %
			Autres	9	5	2	0	0 %
			Total	922	641	315	48	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9905)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	792	700	339	37
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	123	106	60	5
			Autres doublettes	404	154	20	3
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	811	626	310	48
			Autres doublettes	77	5	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9905)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	60 %	72,9 %	80,9 %	82,2 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	9,3 %	11 %	14,3 %	11,1 %
		Autres doublettes	30,6 %	16 %	4,8 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Génie civil - Construction durable (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9905)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,3 %	99,2 %	99,4 %	100 %
		Autres doublettes	8,7 %	0,8 %	0,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et de terminale, ainsi que les résultats obtenus dans le supérieur dans le cas d'une réorientation	Bulletins de première et de terminale et relevés de notes supplémentaires dans le cas d'une réorientation	Très important
	Appréciations des enseignants sur le niveau du candidat	Bulletins de première et de terminale, et relevés de notes supplémentaires dans le cas d'une réorientation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats de première et de terminale, ainsi que les résultats obtenus dans le supérieur dans le cas d'une réorientation	Bulletins de première et de terminale, et relevés supplémentaires dans le cas d'une réorientation	Très important
	Appréciations des enseignants sur le travail du candidat	Bulletins de première et de terminale, et relevés supplémentaires dans le cas d'une réorientation	Très important
Savoir-être	Sérieux du candidat face au travail personnel et au travail en classe	Bulletins et relevés de notes, ainsi que la fiche Avenir	Très important
	Autonomie de travail du candidat	Bulletins et relevés de notes, ainsi sur la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du parcours du candidat avec la formation demandée	Filière et spécialités choisies par le candidat, ainsi que la lettre de motivation du candidat	Très important
	Connaissance de ce qu'est le Génie Civil	Lettre de motivation du candidat	Très important
	Motivation pour la formation	Lettre de motivation du candidat	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tout élément pouvant éclairer et préciser le profil du candidat	Lettre de motivation et informations mentionnées dans le dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen du dossier de chaque candidat a comporté :

- une partie "numérique" : moyennes du candidat notamment dans les matières scientifiques, en français et en anglais
- une partie "non numérique" relative à la cohérence du projet de l'étudiant avec la formation choisie, aux appréciations des enseignants sur le niveau et le sérieux et à la motivation du candidat telle qu'on peut l'apprécier dans le dossier. Cette partie de l'étude de chaque dossier a été quantifiée par une note.

A partir des deux parties citées ci-dessus, une "moyenne de dossier" a été calculée et a permis le classement des dossiers les uns par rapport aux autres.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Vu le grand nombre de dossiers reçus, il est fondamental pour les candidats de faire apparaître tous les éléments d'individualisation possibles :

Stages ou expériences dans le domaine du génie civil, projets d'études, éclairages quant aux résultats de lycée, ...

Trop de dossiers de réorientation laissent de grandes inconnues sur le parcours réalisé par le candidat depuis le baccalauréat.

Signature :

Ahmed MEBARKI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Marne la Vallée