

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale (9882)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale (9882)	Jury par défaut	Autres candidats	5	42	20	20	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	173	139	76	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	218	184	60	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale (9882)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	16	16	3	100 %
			Masculin	15	4	4	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	123	104	61	12	85,7 %
			Masculin	50	35	15	2	14,3 %
			<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>139</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	141	124	51	12	80 %
			Masculin	77	60	9	3	20 %
			<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>184</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale (9882)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	22	11	11	2	100 %
				AB	8	6	6	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	1	100 %
				AB	3	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	9	2	0
		Sans mention			55	38	15	6	42,9 %
		AB			61	56	29	4	28,6 %
		B			31	29	23	2	14,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	8	7	7	2	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>139</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	12	0	0	0 %
				Sans mention	150	125	32	9	60 %
				AB	40	36	18	5	33,3 %
				B	11	10	9	1	6,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>184</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale (9882)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	7	7	0	0 %
			En réorientation	16	9	9	2	66,7 %
			Non scolarisés	8	3	3	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	139	117	68	12	85,7 %
			En réorientation	11	7	4	0	0 %
			Non scolarisés	20	13	4	2	14,3 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>139</b>	<b>76</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	173	146	51	13	86,7 %
			En réorientation	17	15	8	2	13,3 %
			Non scolarisés	25	20	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>218</b>	<b>184</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale (9882)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	93	75	33	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	72	63	16	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	35	31	10	1
			Autres doublettes	7	6	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	102	89	54	8
			Autres spécialités	63	46	21	5

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale (9882)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	44,9 %	42,9 %	55,9 %	66,7 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,8 %	36 %	27,1 %	26,7 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,9 %	17,7 %	16,9 %	6,7 %
		Autres doublettes	3,4 %	3,4 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale (9882)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	61,8 %	65,9 %	72 %	61,5 %
		Autres spécialités	38,2 %	34,1 %	28 %	38,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les différentes matières étudiées et appréciations des enseignants	Travail fourni, niveau obtenu, assiduité, efforts manifestés	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs dans les bulletins et la Fiche Avenir	Compétences mises en avant dans les appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie et Organisation	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des matières et des attendus de la formation	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses hors du champ strictement scolaire	Implication dans ces activités et lien éventuel avec la formation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Les candidatures ne correspondant pas aux exigences linguistiques du BTS SAM ont été écartées. Plus précisément, les élèves présentant une combinaison de langues vivantes autre que l'anglais et l'espagnol, ou n'ayant qu'une seule langue vivante, n'ont pas été retenus. De plus, lors de la réunion finale de sélection, les candidats présentant des moyennes trop faibles n'ont pas été classés, quel que soit le groupe (professionnel, technologique ou autre), même si les seuils précis ne sont plus disponibles.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble de l'équipe pédagogique du BTS Support à l'Action Managériale (SAM) participe à l'étude des dossiers. Une attention particulière est portée sur les résultats en langues vivantes, à la demande du proviseur. Chaque dossier reçoit ensuite deux évaluations distinctes :

- Une **note d'appréciation** prenant en compte le comportement, l'assiduité, le sérieux et l'investissement de l'élève.
- Une **note de motivation**, basée sur la lettre de motivation, la pertinence du choix de filière, ainsi que la localisation géographique du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour maximiser leurs chances d'admission en BTS SAM, les futurs candidats sont vivement encouragés à :

- Se renseigner en amont sur les spécificités de la filière.
- Participer aux **Journées Portes Ouvertes** organisées au lycée Jehan.
- Choisir une combinaison de langues vivantes compatible avec la formation (anglais et espagnol).
- Rédiger une **lettre de motivation personnelle**, en évitant les textes générés par intelligence artificielle ou copiés depuis Internet.

**Signature :**

Maâmar EDDOUH,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Jehan De Chelles