

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

### Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (9869)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (9869)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	229	20

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats du candidat	Les notes et la progression du candidat visibles dans les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Très important
	Appréciations du professeur principal	Bulletins	Essentiel
	Fiche Avenir (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir)	Appréciations portées sur la Fiche Avenir par le professeur principal et le chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Critères transversaux	L'autonomie, la capacité à s'investir et la curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères liés à la formation	Connaissance et intérêt pour la formation formalisés dans le projet motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lecture du CV et du projet motivé	Prise en compte d'un engagement associatif ou entrepreneurial, d'activités ou de centre d'intérêt permettant d'étayer le projet.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msn/ Mercatique (EDS)
- Msn/ Ressources humaines et communication (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Une moyenne générale annuelle inférieure à 8/20 en terminale générale, technologique et professionnelle et/ou des mentions de manque d'assiduité répétées sur plusieurs disciplines en première et/ou en terminale ont pu conduire la commission à ne pas sélectionner un dossier.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

Une lecture des parcours en cordée de la réussite a pu être réalisée, comme tous les dossiers.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée de la Direction et d'enseignants a étudié les dossiers pré-classés par l'algorithme avec une étude attentive des appréciations des bulletins scolaires, des avis de la Fiche Avenir, et du projet motivé du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à bien lire les attendus de la formation ; la rédaction du projet motivé doit valoriser leur compréhension et faire le lien entre la formation et le projet du jeune.

**Signature :**

Olivier CHAPPUIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN

ROSE