

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	449	143	125	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	156	31	27	2	6,9 %
			Masculin	293	112	98	27	93,1 %
			Total	449	143	125	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	56	27	21	8	28,6 %
				AB	53	46	42	15	53,6 %
				B	42	37	35	5	17,9 %
				TB	21	21	18	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	181	135	120	28	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	5	0	0	0	
				AB	8	1	1	0	
				Total	14	1	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	168	6	3	1	100 %
				AB	58	0	0	0	0 %
				B	14	0	0	0	0 %
				TB	4	1	1	0	0 %
				Total	244	7	4	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	164	123	108	23	79,3 %
			En réorientation	26	11	11	4	13,8 %
			Non scolarisés	52	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	203	7	4	1	3,4 %
			Autres	4	1	1	1	3,4 %
			Total	449	143	125	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	121	102	90	21
			Autres doublettes	52	32	29	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Moulin - Classe préparatoire aux études supérieures - Scientifique (9861)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	69,9 %	76,1 %	75,6 %	77,8 %
		Autres doublettes	30,1 %	23,9 %	24,4 %	22,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en matières scientifiques (Spécialité Mathématiques, Spécialité Physique en priorité, puis spé SI, NSI, etc.) et les résultats en Français et Anglais (suivant notes et niveau CECRL).	Bulletins scolaires de 1ère et Terminale. Relevé de notes des épreuves anticipées de 1ère.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités d'abstraction, de modélisation, de problématisation, d'analyse et de réflexion.	Compétences scientifiques, informatiques, rédactionnelles, réflexives et analytiques avec les appréciations et notes des bulletins de 1ères et de Terminale, relevé des notes des épreuves anticipées de 1ères, suivi des projets proposés par les candidats.	Très important
Savoir-être	Engagement dans la formation, adaptabilité, grande autonomie dans le travail, mobilité, ouverture d'esprit et ouverture sur le monde.	Capacité à s'investir, projets réalisés dans les bulletins de 1ères et de Terminale, fiches de projets culturels et projets des candidats.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et adhésion à une formation de Classe Préparatoire entre Lycée et Campus universitaire.	Projet de formation motivé. Engagement à des partenariats et à des projets allant en ce sens ainsi qu'appréciations de professeur(e)s.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et au sein de projets scolaires et/ou extrascolaires.	Engagement dans les instances d'établissement scolaire, engagement citoyen dans des projets et/ou associations scolaires et/ou extrascolaires (CVL, MDL, UNSS, éco-délégués, etc.) avec présentation organisée du candidat dans son parcours et son projet motivé.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absence de participation à la spécialité maths est rédhibitoire pour accéder à la formation voire même celle de l'option maths - expertes.

L'annotation de problèmes de comportement dans les dossiers fournies est également rédhibitoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers sont étudiés par les principaux enseignants de la classe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Comme indiqué précédemment, il est bon d'avoir suivi l'EDS Maths et l'option maths expertes, ne pas avoir de problématiques comportementales, avoir la bonne compréhension de notre CPES et de ses ouvertures possibles à l'issue des deux années. Pour cela il est fortement recommandé de participer aux portes ouvertes et de prendre contact directement avec les enseignants concernés.

En outre, la lettre de motivation doit faire ressortir les différents cités afin de démontrer l'implication de l'élève dans sa demande.

Signature :

Florent GRAGNIC,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Moulin