

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Autres candidats	8	32	32	29	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	106	106	55	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	138	127	41	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	19	19	17	3	37,5 %
			Masculin	13	13	12	5	62,5 %
			Total	32	32	29	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	74	74	43	11	73,3 %
			Masculin	32	32	12	4	26,7 %
			Total	106	106	55	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	92	87	35	8	66,7 %
			Masculin	46	40	6	4	33,3 %
			Total	138	127	41	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	4	80 %
				AB	7	7	7	1	20 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	26	26	26	5	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	4	2	2	66,7 %	
			B	1	1	0	0	0 %	
			TB	1	1	1	1	33,3 %	
			Total	6	6	3	3	100 %	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	0	0	0 %
				Sans mention	46	46	12	7	46,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	34	34	23	7	46,7 %
				B	17	17	17	1	6,7 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	106	106	55	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	0	0	0 %
				Sans mention	91	80	16	7	58,3 %
				AB	32	32	18	5	41,7 %
				B	10	10	7	0	0 %
				Total	138	127	41	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	11	11	11	2	25 %
			En réorientation	13	13	12	3	37,5 %
			Non scolarisés	5	5	5	2	25 %
			Scolarité étrangère	3	3	1	1	12,5 %
			Total	32	32	29	8	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	87	87	53	14	93,3 %
			En réorientation	7	7	0	0	0 %
			Non scolarisés	12	12	2	1	6,7 %
			Total	106	106	55	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	109	108	36	9	75 %
			En réorientation	11	6	2	1	8,3 %
			Non scolarisés	16	12	3	2	16,7 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Total	138	127	41	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	62	61	26	6
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	44	38	12	6
			Autres doublettes	25	23	3	0
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	69	69	38	14
			Autres spécialités	31	31	17	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	47,3 %	50 %	63,4 %	50 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	33,6 %	31,1 %	29,3 %	50 %
		Autres doublettes	19,1 %	18,9 %	7,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles Le Chauve - BTS - Services - Support à l'action managériale (9850)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	69 %	69 %	69,1 %	93,3 %
		Autres spécialités	31 %	31 %	30,9 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Rappel des critères généraux	Notes et appréciations des bulletins scolaires et des résultats aux épreuves anticipées	Essentiel
	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Notes et appréciations des bulletins scolaires / fiche avenir notes épreuves anticipées.	Essentiel
	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	- Notes et appréciations des bulletins et/ou fiche avenir. Notes aux épreuves anticipées - Résultats du Baccalauréat si session antérieure - Résultats en DNL si suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en communication écrite et orale. Capacité d'évoluer dans des environnements numériques.	Appréciations des bulletins et/ou fiche avenir. - Projet professionnel, activités extra-scolaires et centres d'intérêt.	Essentiel
Savoir-être	Les savoir-être (attitude face au travail, sérieux, persévérance,...)	Appréciations des bulletins et/ou fiche avenir. - Projet professionnel, activités extra-scolaires et centres d'intérêt.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du Chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation.	Avis sur la fiche avenir	Essentiel
	Connaissance par le candidat des attentes et finalités de la formation.	- Adéquation entre cursus antérieur, BTS et projet professionnel. - Intérêt pour le management, l'éco-gestion, l'actualité économique. - Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	La pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation.	- Projet de formation motivé, stages, expériences ou activités professionnelles, centres d'intérêt.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Volonté de s'engager dans des projets, de participer à la vie sociale et associative.	Fiche avenir, Centres d'intérêt, Activités extra-scolaires	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Assiduité;
- Manque une langue étrangère;
- Géographique: les étudiants dont le domicile est trop éloigné du lieu de formation sont absentéistes;
- Manque de travail et d'implication;
- Le comportement inadapté;
- La lettre de motivation indique une autre formation que celle pour laquelle le candidat postule.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Niveau en langue : lecture des bulletins scolaires;
- Niveau dans les disciplines professionnelles: lecture des bulletins scolaires;
- Niveau dans les disciplines générales: lecture des bulletins scolaires;
- Comportement: appréciations sur les bulletins scolaires;
- Travail: appréciations sur les bulletins scolaires;
- Appréciation de la rédaction de la lettre de motivation;
- Distance domicile-lycée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Candidater si vous avez deux langues étrangères;
- Être investi dans sa formation pré-bac;
- Ne pas être absent dans sa formation pré-bac;
- Travailler régulièrement;
- Rédiger une lettre de motivation personnelle qui décrit avec précision son intérêt pour la formation choisie;
- Participer au dispositif des "Cordées de la Réussite" pour les bac-Pro si possible.

Signature :

Patrick ROMANOW,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles Le Chauve