

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	704	231	209	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	321	118	107	17	50 %
			Masculin	383	113	102	17	50 %
			Total	704	231	209	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	0	0	0	0 %
				Sans mention	135	24	18	6	42,9 %
				AB	94	61	59	5	35,7 %
				B	33	24	23	3	21,4 %
				TB	9	6	6	0	0 %
				Total	281	115	106	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	123	23	16	2	10 %
				AB	100	56	50	10	50 %
				B	38	31	31	7	35 %
				TB	6	6	6	1	5 %
				Total	274	116	103	20	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	18	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	10	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	48	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	69	0	0	0	
				AB	30	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	100	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	478	209	190	32	94,1 %
			En réorientation	86	15	13	1	2,9 %
			Non scolarisés	64	5	4	1	2,9 %
			Scolarité étrangère	74	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	704	231	209	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	104	53	49	9
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46	23	22	3
			Autres doublettes	118	37	33	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	197	95	85	17
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	39	16	13	2
			Autres doublettes	35	5	5	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	38,8 %	46,9 %	47,1 %	64,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	17,2 %	20,4 %	21,2 %	21,4 %
		Autres doublettes	44 %	32,7 %	31,7 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Leonard De Vinci - Diplôme de Comptabilité et de Gestion (9819)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	72,7 %	81,9 %	82,5 %	85 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	14,4 %	13,8 %	12,6 %	10 %
		Autres doublettes	12,9 %	4,3 %	4,9 %	5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacités à réussir aux épreuves d'examen.	Résultat au Baccalauréat. Notes convenables dans les disciplines essentielles.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à réussir aux épreuves d'examen.	Résultat au Baccalauréat. Notes convenables dans les disciplines essentielles.	Important
Savoir-être	Comportement, assiduité, investissement.	Elève présent en classe et non perturbateur. Appréciations globales du conseil de classe.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la filière et l'établissement	Connaissance des métiers visés par la formation. Projet personnel clair et construit. Lettre de motivation, appréciation des enseignants dans les matières concernées.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	L'engagement dans des activités extrascolaires et les centres d'intérêt sont valorisés, car ils témoignent de motivation, d'initiative et d'ouverture d'esprit	Investissement dans les instances	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Comportement déviant et manque d'assiduité

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

On va valoriser la motivation, la régularité dans le travail, l'engagement personnel, la curiosité intellectuelle et la capacité à s'investir dans un projet

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les critères de sélection sont définis et appliqués de manière concertée par une équipe pédagogique, lors de séances dédiées à l'examen des candidatures

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- **Bien s'informer** sur les filières, débouchés et critères d'admission.
- **Soigner son dossier scolaire** (notes, assiduité, comportement).
- **Formuler des vœux variés** : filières sélectives et non sélectives.
- **Rédiger avec soin** ses lettres de motivation.

Signature :

Stephane FRAIOLI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Leonard De Vinci