

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9804)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9804)	Jury par défaut	Autres candidats	1	48	48	10	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	38	38	38	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	67	67	51	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9804)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	9	1	0	0 %
			Masculin	39	39	9	1	100 %
			Total	48	48	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	37	37	37	12	100 %
			Total	38	38	38	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	4	1	6,7 %
			Masculin	63	63	47	14	93,3 %
			Total	67	67	51	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9804)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	16	6	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	20	20	10	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	14	0	0	
				AB	10	10	0	0	
				B	4	4	0	0	
				Total	28	28	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	5	41,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	10	10	10	3	25 %
				B	9	9	9	3	25 %
				TB	2	2	2	1	8,3 %
				Total	38	38	38	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	9	3	0	0 %
				Sans mention	30	30	22	10	66,7 %
				AB	15	15	13	3	20 %
				B	12	12	12	2	13,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	67	67	51	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9804)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	16	10	1	100 %
			En réorientation	2	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	8	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	22	22	0	0	0 %
			Total	48	48	10	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	35	35	35	10	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	1	8,3 %
			Non scolarisés	2	2	2	1	8,3 %
			Total	38	38	38	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	61	61	49	13	86,7 %
			En réorientation	3	3	1	1	6,7 %
			Non scolarisés	3	3	1	1	6,7 %
			Total	67	67	51	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9804)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58	58	43	12
			Autres doublettes	5	5	5	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9804)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,1 %	92,1 %	89,6 %	85,7 %
		Autres doublettes	7,9 %	7,9 %	10,4 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et/ou technologiques et /ou professionnelles	Bulletins et notes à l'examen	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité de travail, compétences orales	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Qualité du savoir être	Compétences transversales de la fiche avenir et appréciations des professeurs sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet et adéquation entre la formation dont est issu le candidat et le BTS considéré	Fiche avenir : capacité à réussir dans la formation Intérêt pour la formation exprimé dans le Projet de formation motivé Cohérence du projet Participation à des dispositifs tels que les cordées de la réussite	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens, lycéen ou associatif. Pratique sportive	Centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Parcours du candidat pas en adéquation avec le BTS CRSA
- Notes insuffisantes dans les matières essentielles à la réussite du BTS CRSA
- Appréciations des professeurs et avis du chef d'établissement indiquant un problème de motivation, de comportement, d'absence et d'investissement face au travail.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite a effectivement été prise en compte pour le départage de candidats si nécessaire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été réalisé par une commission constituée des enseignants de la section.

Il a été pris en compte les critères de la fiche avenir, les notes de première et terminale ou des années antérieures si réorientation.

Prise en compte également des appréciations des bulletins, du projet de formation motivé et des notes du bac.

Etablissement du classement pour chaque groupe

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les dossiers doivent être correctement remplis.

Le projet de formation doit être motivé et argumenté.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir ont une importance non négligeable par rapport aux notes.

Les candidats doivent faire preuve d'autonomie, qualité importante pour un futur technicien.

Les candidats doivent faire preuve d'investissement dans les matières scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnelles.

Soigner l'orthographe et la syntaxe.

Évoquer un projet métier cohérent par rapport à la formation visée.

Approfondir sa connaissance du BTS envisagé

Signature :

Marie-Hélène DESPIN-HIRLIMANN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre de Coubertin