

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	312	145	145	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	67	29	29	1	10 %
			Masculin	245	116	116	9	90 %
			Total	312	145	145	10	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	46	8	8	1	10 %
				AB	100	60	60	6	60 %
				B	67	63	63	3	30 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	229	145	145	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	50	0	0	0	
				AB	18	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	7	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	78	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	207	135	135	8	80 %
			En réorientation	15	9	9	2	20 %
			Non scolarisés	24	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	62	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	312	145	145	10	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	181	123	123	9
			Autres doublettes	43	21	21	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre de Coubertin - CPGE - PTSI (9802)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	80,8 %	85,4 %	85,4 %	90 %
		Autres doublettes	19,2 %	14,6 %	14,6 %	10 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques	- Informations dans les bulletins et la fiche avenir : notes et appréciations dans la discipline.	Très important
	Résultats aux Epreuves Anticipées de Français du Baccalauréat	Note obtenue à l'écrit de français Note obtenue à l'oral de français	Important
	Résultats dans les matières scientifiques, Notes et Appréciations	- Bulletins - Fiche Avenir : résultats dans les matières scientifiques.	Essentiel
	Progression des moyennes	- Bulletins - Fiche Avenir	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de motivation	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	- Bulletins - Fiche Avenir : capacité de l'élève à fournir des efforts dans le travail et en classe.	Essentiel
	Concentration en classe	- Bulletins - Fiche Avenir : qualité d'écoute et de concentration relevée dans les appréciations.	Très important
	Capacité à s'investir	- Bulletins - Fiche Avenir : investissement dans les différentes disciplines.	Important
	Implication	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de Motivation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	- Bulletins - Fiche Avenir - éléments de motivation	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	- Bulletins - Fiche Avenir - Projet du candidat	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, centres d'intérêt	Engagements citoyen ou lycéen ou associatif. Pratique sportive	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous ne classons pas le dossier si l'étudiant a fait des années de césure non justifiées, si les résultats sont fragiles au regard de la moyenne de classe ou si dans les appréciations nous jugeons que l'étudiant a du mal à se mettre au travail (bavardages, absences,...).

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une cordée de la réussite n'a pas été pris en compte lors de l'examen des vœux.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dans un premier temps, les dossiers sont notés indépendamment par chaque membre de la commission. La moyenne de ces notes permet d'établir un premier classement. Ensuite, lors de la réunion de classement, les dossiers sont réexaminés pour statuer définitivement.

L'analyse des dossiers se fait en regardant les bulletins de première et de terminale, la lettre de motivation, le parcours, et les centres d'intérêts personnels des candidats. Les moyennes sont comparées aux moyennes de la classe et un regard plus particulier est mis sur les appréciations.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Même si ce n'est pas rédhibitoire, la commission apprécie d'avoir des dossiers avec des options cohérentes avec la poursuite d'études en CPGE (options mathématiques spé/expertes, physique, sciences de l'ingénieur).

La lettre de motivation ne doit pas être un copié/collé d'une lettre trouvée sur internet, mais doit pouvoir permettre à la commission de comprendre la motivation du candidat et aussi quelques fois de justifier des résultats en deçà du niveau du candidat (maladie, problème familial, etc...).

Dans le cas particulier des élèves remplissant eux-mêmes leurs notes (candidats en lycée français à l'étranger, réorientations), ils devront joindre une copie de leurs bulletins de 1ère, de Tle et de bac et/ou, bien recopier les appréciations de tous les professeurs.

Signature :

Marie-Hélène DESPIN-HIRLIMANN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre de Coubertin