

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Henri Moissan - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Henri Moissan - CPGE - PCSI (9799)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Moissan - CPGE - PCSI (9799)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	443	272	271	33

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Moissan - CPGE - PCSI (9799)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	152	99	98	11	33,3 %
			Masculin	291	173	173	22	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>272</b>	<b>271</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Moissan - CPGE - PCSI (9799)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	51	9	9	5	15,6 %
				AB	124	86	86	10	31,3 %
				B	107	100	100	14	43,8 %
				TB	59	58	58	2	6,3 %
				TBF	12	12	12	1	3,1 %
				<b>Total</b>	<b>354</b>	<b>265</b>	<b>265</b>	<b>32</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	53	5	4	1	100 %
				AB	19	0	0	0	0 %
				B	8	1	1	0	0 %
				TB	5	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Henri Moissan - CPGE - PCSI (9799)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	320	245	245	32	97 %
			En réorientation	28	15	15	0	0 %
			Non scolarisés	11	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	79	9	8	1	3 %
			Autres	5	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>443</b>	<b>272</b>	<b>271</b>	<b>33</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Moissan - CPGE - PCSI (9799)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	333	262	262	32
			Autres doublettes	15	0	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Henri Moissan - CPGE - PCSI (9799)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	95,7 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	4,3 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Spécialité Mathématiques	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Essentiel
	Résultats en Spécialité Physique-Chimie	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Essentiel
	Résultats dans l'option Mathématiques Expertes	Fiche "Avenir" de Terminale	Complémentaire
	Résultats en Anglais	Fiche "Avenir" de Terminale	Important
	Résultats en Philosophie	Fiche "Avenir" de Terminale	Important
	Résultats dans toutes les autres matières	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Important
	Résultats dans la troisième Spécialité de Première	Bulletins de Première	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail sérieux et régulier	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Essentiel
Savoir-être	Autonomie, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation	Fiche "Avenir" de Terminale + bulletins de Première	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet	Cursus suivi	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

- Pas de Spécialité Mathématiques en Terminale
- Pas de Spécialité Physique-Chimie en Terminale à l'exception des candidats ayant suivi la Spécialité SI-Physique en Terminale
- Candidats provenant d'une filière technologique (des CPGE propres à ces filières existent)

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une cordée de la réussite constitue un élément informatif complémentaire dans le cadre de l'examen du dossier de candidature sur Parcoursup. Bien qu'elle ne soit pas un critère de sélection en soi, elle permet de valoriser l'engagement du candidat dans des dispositifs d'accompagnement visant à favoriser la réussite scolaire et à soutenir les élèves dans leur parcours éducatif. Cette expérience peut témoigner de la motivation du candidat et de son investissement dans son parcours scolaire.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Critères généraux :

Bulletins de Terminale et contenu de la fiche « Avenir » :

- des résultats convenables dans toutes les matières, et particulièrement en Spécialité Mathématiques, en Spécialité Physique-Chimie, mais également en Anglais et en Philosophie ;
- des appréciations des enseignants faisant preuve d'un travail sérieux et régulier.

#### Classement des dossiers :

1) Classement primitif grâce à un traitement algorithmique

2) Examen de chaque candidature :

Chaque membre de la commission examine la « Fiche Avenir » de chaque candidat de manière indépendante en tenant compte des notes obtenues dans les matières scientifiques (spécialité Mathématiques et spécialité Physique-Chimie en particulier) et dans les matières littéraires (Philosophie et Anglais en particulier) durant l'année de Terminale, mais également des remarques de l'ensemble des enseignants portées sur cette fiche.

Chaque membre de la commission porte alors un avis (oui, non ou indécis) sur chaque candidature.

3) Commission finale :

Examen des candidatures tangentes (une par une) et des candidatures définitivement non retenues après consensus unanime des membres de la commission au regard des avis portés sur chaque candidature, du classement primitif et de toutes les autres pièces versées au dossier du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour postuler en PCSI, il est indispensable de choisir en Première les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, et de les conserver en Terminale : ce sont les deux matières les plus importantes en PCSI et les programmes de Mathématiques et de Physique-Chimie en PCSI s'appuieront sur les programmes de spécialités de Terminale.

Avoir suivi l'option Mathématiques Expertes n'est pas obligatoire, mais sera un réel atout.

**Signature :**

Christophe FOUBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Henri Moissan