

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux (9784)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (9784)	Jury par défaut	Autres candidats	4	139	35	30	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	81	51	51	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	76	67	58	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (9784)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	28	2	2	0	0 %
			Masculin	111	33	28	4	100 %
			Total	139	35	30	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	79	50	50	7	100 %
			Total	81	51	51	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	72	65	56	9	100 %
			Total	76	67	58	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (9784)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	2	0	0 %
				Sans mention	36	24	21	3	75 %
				AB	13	6	6	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	54	35	30	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	0	0	0	
				AB	25	0	0	0	
				B	11	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	84	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	6	6	0	0 %
				Sans mention	39	21	21	5	71,4 %
				AB	23	15	15	2	28,6 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	81	51	51	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	12	9	0	0 %
				Sans mention	46	39	33	9	100 %
				AB	13	11	11	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	76	67	58	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (9784)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	37	33	28	3	75 %
			En réorientation	17	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	24	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	59	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	139	35	30	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	50	50	7	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	1	1	0	0 %
			Total	81	51	51	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	62	54	9	100 %
			En réorientation	9	4	3	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Total	76	67	58	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (9784)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	48	46	42	7
			Autres doublettes	16	11	6	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent La Fayette - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (9784)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	75 %	80,7 %	87,5 %	100 %
		Autres doublettes	25 %	19,3 %	12,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Matières scientifiques	Bulletins et notes en enseignement technique ou professionnel	Très important
	Matières scientifiques	Bulletins et notes en mathématiques	Très important
	Matières scientifiques	Bulletins et notes en physiques-chimie	Très important
	Expression et communication	Bulletins et notes de français ou philosophie	Important
	Expression et communication	Bulletins et notes en anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail et autonomie	Fiche avenir et appréciations professeurs	Complémentaire
Savoir-être	Investissement et autonomie	Fiche avenir et appréciations professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences personnels et projet professionnel	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Aucun

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a statué à partir des dossiers présents sur la plateforme PARCOURSUP. La commission a utilisé l'algorithme qui prenait en compte :

- Des résultats chiffrés à l'examen du BAC (première).
- Des résultats chiffrés de l'année de première et de terminale (bulletins) avec des coefficients.
- Les éléments de la fiche avenir traduits en note sur 20 en fonction de l'appréciation et des différents critères.

Le classement des dossiers a été ensuite ajusté en fonction de l'assiduité, le comportement en classe, la motivation du candidat (projet motivé) et de la capacité à travailler en équipe.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers a permis de repérer plusieurs points importants dans le contenu :

- Les compétences liées aux sciences et / ou à la technologie représentent un point essentiel dans le classement des dossiers. Ainsi, les résultats du bloc scientifique et / ou technologique ou professionnel ont un poids important dans la décision finale. Il convient de bien travailler ce bloc.
- Les compétences liées à l'étude et à l'analyse des systèmes numériques et au développement informatique sont primordiales, le candidat doit impérativement montrer qu'il connaît ces domaines et qu'il y est à l'aise.
- Les capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur (fiche avenir) sont des éléments qui comptent également.

D'une façon générale, le projet motivé doit être soigné et cohérent avec la demande, il est également primordial de bien le rédiger. Il est fondamental de compléter le plus précisément possible toutes les rubriques du dossier.

Signature :

Tifenn CHAUVET-GAULTIER,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent La Fayette