

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (9762)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (9762)	Jury par défaut	Autres candidats	12	414	384	97	13
		Bacheliers professionnels toutes séries	18	239	189	95	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (9762)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	289	273	74	10	76,9 %
			Masculin	125	111	23	3	23,1 %
			Total	414	384	97	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	126	99	56	10	52,6 %
			Masculin	113	90	39	9	47,4 %
			Total	239	189	95	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (9762)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	0	0	0 %
				Sans mention	101	96	7	2	28,6 %
				AB	71	70	17	3	42,9 %
				B	25	25	23	2	28,6 %
				TB	2	2	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	205	198	49	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	7	0	0	0 %
				Sans mention	105	90	10	2	33,3 %
				AB	56	56	19	3	50 %
				B	24	24	16	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	197	178	46	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	4	1	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	9	5	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	3	1	0	
				Total	3	3	1	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	20	6	0	0	0 %
				Sans mention	60	36	7	4	21,1 %
				AB	88	77	35	9	47,4 %
				B	45	44	30	4	21,1 %
				TB	25	25	22	2	10,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	239	189	95	19	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (9762)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	322	304	91	12	92,3 %
			En réorientation	42	38	3	1	7,7 %
			Non scolarisés	40	35	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	4	2	0	0 %
			Autres	3	3	0	0	0 %
			Total	414	384	97	13	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	213	168	85	12	63,2 %
			En réorientation	11	9	6	5	26,3 %
			Non scolarisés	11	8	2	2	10,5 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	3	3	1	0	0 %
			Total	239	189	95	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (9762)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33	33	10	2
			Autres doublettes	160	155	39	5
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	129	120	36	3
			Autres doublettes	64	56	10	3
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	56	48	26	8
			Etude et Réalisation d'Agencement	44	38	29	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Technicien menuisier agenceur	34	29	16	1
			Autres spécialités	95	70	24	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (9762)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	17,1 %	17,6 %	20,4 %	28,6 %
		Autres doublettes	82,9 %	82,4 %	79,6 %	71,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (9762)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	66,8 %	68,2 %	78,3 %	50 %
		Autres doublettes	33,2 %	31,8 %	21,7 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Schuman Perret - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (9762)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	24,5 %	25,9 %	27,4 %	42,1 %
		Etude et Réalisation d'Agencement	19,2 %	20,5 %	30,5 %	31,6 %
		Technicien menuisier agenceur	14,8 %	15,7 %	16,8 %	5,3 %
		Autres spécialités	41,5 %	37,8 %	25,3 %	21,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Ensemble des résultats scolaires	Bulletins de première et terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Appréciation générale du professeur principal et appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + Appréciation générale du professeur principal et appréciation générale du chef d'établissement sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Investissement, assiduité, absence, attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat et cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
	Analyse du parcours du candidat	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale et avis du conseil de classe sur la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt lié aux disciplines de l'agencement	Lettre de motivation et rubrique activités et centres d'intérêt si elle est complétée	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- critères quantitatifs ou qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures :

Dossier trop incomplet ne permettant pas l'analyse du dossier

Absence de la lettre de motivation

Pièces fournies non traduites d'une langue étrangère ne permettant pas l'analyse du dossier

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Valorisation des lycéens participant aux cordées de la réussite. La prise en compte s'effectue dans l'un des différents critères qualitatifs suivant un barème défini.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux :

- **Les éléments de la fiche avenir** : critère complémentaire **Note attribuée automatiquement suivant les éléments d'appréciation saisie par le professeur principal** (méthode de travail, autonomie, engagement citoyen, capacité à s'investir) ainsi que l'avis saisie . par le chef d'établissement (avis sur la capacité à réussir) Note calculée sur 20 en fonction des modalités saisies par l'établissement d'origine (très satisfaisantes, satisfaisantes, assez satisfaisantes, peut démontrées). critère important
- **Les résultats scolaires de première et de terminale** : Note attribuée automatiquement suivant les résultats de 1ère et de terminale dans le domaine des mathématiques, sciences physiques, français et anglais. Prise en compte des notes obtenues au bac ou aux épreuves anticipées de français par exemple Note calculée sur 20 en fonction des coefficients attribués. Ces coefficients sont variables en fonction de la série du candidat et des matières enseignées. critère très important
- **La cohérence entre la formation d'origine et le BTS demandé (CRITERE TRES IMPORTANT)** : Note attribuée par la commission d'évaluation en décomposant le critère en **deux évaluations qualitatives** :
 - **Analyse du parcours du candidat** Note attribuée sur 20 en tenant compte des appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale, des appréciations de la vie scolaire (absence, attitude) ainsi que de l'avis du conseil de classe.
 - **Motivation à poursuivre** : Note attribuée sur 20 en prenant compte de la motivation du candidat à travers la fiche de projet de Motivation à poursuivre formation et les documents fournis.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils aux candidats :

- **Bien se renseigner** sur la formation lors des salons et portes ouvertes du lycée Schuman Perret.
- Surveiller son **attitude en classe** et à **l'assiduité au lycée** car nous tenons beaucoup compte des appréciations des enseignants.
- Veiller à la **qualité de l'orthographe** sur les documents transmis.
- **Personnaliser votre demande** à la formation avec vos propres mots (Analyse des saisies par scan IA)

Signature :

Sébastien VAUCHEL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Schuman Perret