

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Support à l'action managériale (9724)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Support à l'action managériale (9724)	Jury par défaut	Autres candidats	2	9	9	9	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	37	37	8	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	7	24	24	24	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Support à l'action managériale (9724)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	6	6	3	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	9	9	9	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	29	29	5	4	66,7 %
			Masculin	8	8	3	2	33,3 %
			Total	37	37	8	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	15	15	15	4	80 %
			Masculin	9	9	9	1	20 %
			Total	24	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Support à l'action managériale (9724)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	7	7	2	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	8	8	8	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	5	1	0
		Sans mention			12	12	4	3	50 %
		AB			11	11	2	2	33,3 %
		B			5	5	0	0	0 %
		TB			4	4	1	1	16,7 %
		Total			37	37	8	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	13	13	13	5	100 %
				AB	6	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	24	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Support à l'action managériale (9724)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	8	2	66,7 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	33,3 %
			Total	9	9	9	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	36	7	5	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	1	16,7 %
			Total	37	37	8	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	22	22	22	3	60 %
			Non scolarisés	2	2	2	2	40 %
			Total	24	24	24	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Support à l'action managériale (9724)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluations certifiées par les enseignants	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat + Niveau en LV1 - LV2 - Économie et Droit - Gestion Administration - MSGN	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition des méthodes de travail	Appréciations des enseignants	Important
	Niveau en français en cohérence avec le BTS (Qualité de l'orthographe)	Appréciations des enseignants, projet de formation motivé	Important
Savoir-être	Avoir des compétences relationnelles propres aux métiers tertiaires	Appréciations des enseignants	Important
	Autonomie	Appréciations des enseignants	Important
	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation	Lettre de motivation Qualité de la lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et/ou associatif, participation à des activités extra-scolaires	Lettre de motivation + rubrique activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critère éliminatoire à priori.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La cohérence du parcours de formation et le soin apporté à la rédaction de la lettre de motivation prennent une large part dans la sélection des candidats.

Les appréciations des bulletins depuis la première sont importantes.

Pour les candidats issus d'un bac professionnel, les appréciations renseignées pour les PFMP (Périodes de Formation en milieu Professionnel) sont prises en compte.

Pour les candidats dont le parcours n'est pas en adéquation avec le BTS SAM, la présentation argumentée du choix de cette formation est déterminante.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation personnalisée pour le diplôme demandé et une argumentation détaillée du projet de formation sont des points incontournables pour être retenu.

Rencontrer l'équipe enseignante lors des portes ouvertes ou d'un mini-satge d'immersion en classe est vivement conseillé.

Pas de critère de sélection pour les candidats qui postulent pour la formation en apprentissage : les 3 premiers candidats, ayant trouvé une entreprise d'accueil seront admis, sous réserve de l'obtention du baccalauréat.

Signature :

Renaud LARGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Brassens