

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9717)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9717)	Jury par défaut	Autres candidats	1	11	9	7	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	29	29	26	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	29	28	28	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9717)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	0	0 %
			Masculin	9	8	6	2	100 %
			Total	11	9	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	1	16,7 %
			Masculin	27	27	24	5	83,3 %
			Total	29	29	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	3	3	3	0	0 %
			Masculin	26	25	25	4	100 %
			Total	29	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9717)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	4	2	100 %
				AB	3	3	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	9	9	7	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	6	3	50 %
				AB	11	11	9	2	33,3 %
				B	8	8	8	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	29	29	26	6	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	14	14	3	75 %
				AB	8	8	8	1	25 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	29	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9717)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	5	1	50 %
			En réorientation	2	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	11	9	7	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	29	26	6	100 %
			Total	29	29	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	24	24	24	3	75 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	25 %
			Total	29	28	28	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pablo Neruda - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (9717)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	MOYENNE ANNUELLE	Une moyenne générale correcte (supérieure à la moyenne) sera attendue. Nous consulterons, à l'effet de vérifier nos attentes par rapport à ce critère, les bulletins trimestriels de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	COMPÉTENCES A L'ORAL	Pour ce critère, nous regardons la note obtenue à l'épreuve du grand oral ou du chef d'œuvre.	Très important
	QUALITÉ DE L'EXPRESSION	Pour ce critère, nous porterons notre attention sur le projet de formation motivé. Une expression écrite soignée mais authentique est bien plus attendue, que des formules toutes faites, piochées sur Internet.	Très important
Savoir-être	AUTONOMIE	Les éléments du projet de formation motivé, ainsi que de la partie Activité et centres d'intérêt sont étudiés pour estimer ce critère. Bien entendu, nous regardons également très attentivement, les appréciations des bulletins trimestriels et les avis de la fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	PROJET COHÉRENT	Nous regardons le parcours ante-bac des candidats, lequel doit être en cohérence avec les attendus de cette formation.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	MOTIVATION	Tout ce qui pourra prouver l'intérêt des candidats pour la formation sera noté, comme par exemple, des mini-stages, des portes ouvertes, des entretiens, des recherches... Nous regarderons attentivement le projet de formation motivé.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ENGAGEMENT CITOYEN	Nous apprécierons ce que les candidats pourront mettre en avant dans la partie Activités et centres d'intérêt et qui nous renseignerait sur la capacité des candidats à travailler en équipe, sous forme de projets.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux (enseignants du domaine des enseignements généraux et spécifiques, technologiques) se réunit sous la présidence de la Provisoire.

Le dossier de chaque candidat est examiné avec une attention toute particulière aux bulletins, aux éléments de la fiche avenir, à la lettre de motivation et aux engagements citoyens.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Étant donné les contenus de cette formation, un bon niveau est attendu des candidats, dans les domaines scientifiques. Nous portons également une attention particulière aux appréciations de la fiche avenir, lesquelles permettent de noter rapidement l'engagement du candidat dans son parcours de formation ante-bac et ainsi de bonnes dispositions pour poursuivre dans l'enseignement supérieur.

La lettre de motivation est une pièce très importante du dossier de candidature. Nous sommes davantage séduits par des écrits authentiques, qui attestent d'une réelle motivation, que par des lettres fausement et particulièrement bien rédigées. Les candidats éviteront de recourir à l'Intelligence Artificielle pour cet exercice et tâcheront de mettre en avant les démarches qu'ils auraient pu faire pour se renseigner sur la formation convoitée (portes ouvertes, mini-stages, renseignements pris auprès des équipes pédagogiques).

Signature :

SOPHIE HÉBERT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pablo Neruda