

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9674)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9674)	Jury par défaut	Autres candidats	6	56	47	47	5
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	67	62	46	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	85	85	71	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9674)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	45	45	4	80 %
			Masculin	3	2	2	1	20 %
			Total	56	47	47	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	57	54	41	13	86,7 %
			Masculin	10	8	5	2	13,3 %
			Total	67	62	46	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	78	78	65	13	92,9 %
			Masculin	7	7	6	1	7,1 %
			Total	85	85	71	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9674)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	5	5	0	0 %
				Sans mention	22	20	20	4	80 %
				AB	16	15	15	1	20 %
				B	7	7	7	0	0 %
				Total	51	47	47	5	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
		Total		2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	15	13	5	2	13,3 %
				AB	28	28	23	7	46,7 %
				B	14	13	13	5	33,3 %
				TB	4	4	4	1	6,7 %
				Total	67	62	46	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	1	0	0 %
				Sans mention	48	48	37	12	85,7 %
				AB	27	27	27	2	14,3 %
				B	6	6	6	0	0 %
				Total	85	85	71	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9674)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	30	30	3	60 %
			En réorientation	12	10	10	1	20 %
			Non scolarisés	9	7	7	1	20 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	56	47	47	5	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	60	56	42	15	100 %
			En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	67	62	46	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	74	74	63	12	85,7 %
			En réorientation	6	6	5	2	14,3 %
			Non scolarisés	3	3	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	85	85	71	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9674)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	56	56	48	6
			Autres doublettes	25	25	21	7
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	31	29	23	6
			Autres spécialités	34	32	23	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9674)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	69,1 %	69,1 %	69,6 %	46,2 %
		Autres doublettes	30,9 %	30,9 %	30,4 %	53,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Economie sociale familiale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9674)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	47,7 %	47,5 %	50 %	40 %
		Autres spécialités	52,3 %	52,5 %	50 %	60 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de l'élève en 1ère et terminale	Moyennes générales et appréciations des conseils de classe sur les bulletins et l'avis du chef d'établissement sur la fiche avenir.	Très important
	Niveau en Français, et les matières du domaine de la santé et du social.	Moyennes obtenues dans ces matières ainsi que les appréciations des enseignants.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur les fiches avenir	Très important
	Qualités d'analyse	Appréciations des enseignants et du professeur principal sur la fiche avenir	Très important
	Qualités relationnelles	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Avis des conseils de classe de première et de terminale	Très important
Savoir-être	L'élève au sein du groupe classe	Commentaires des enseignants en lien avec le comportement, l'esprit d'équipe et l'autonomie de l'élève.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation dans le dossier de candidature parcoursup	Essentiel
	Cohérence du projet	Avoir un parcours scolaire en lien avec le choix de poursuite d'études en formation supérieure	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements associatifs et citoyens	Bénévolats, stages auprès d'associations d'aides aux personnes, BAFA ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission d'examen des vœux, composée du chef d'établissement, du directeur des études de la section ESF, de l'adjointe de direction, d'un professeur principal de la section, a classé les candidatures en fonction de différents critères :

- l'avis du chef d'établissement et appréciations de la fiche Avenir
- la lettre de motivation qui montre la volonté du candidat, son expérience éventuelle en lien avec la formation choisie
- les résultats obtenus lors des premier et deuxième trimestres de l'année de terminale
- les résultats obtenus durant l'année de première
- le savoir être du candidat ainsi que son implication dans sa scolarité et dans la vie de l'établissement

Pour les étudiants en réorientation, la commission prend en compte tous les éléments portés à sa connaissance par le candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Peu de places sont destinées aux bacheliers issus de la voie générale. Les candidatures retenues sont majoritairement des élèves en provenance de la série ST2S ou du baccalauréat professionnel ASSP.

Néanmoins, des candidats avec des profils STMG ont également été retenus.

Il est important d'accorder un grand soin à la rédaction de sa lettre de motivation ainsi qu'à la rubrique "Activités et centres d'intérêts". En effet, ces éléments permettent, notamment pour les candidats qui ne sont pas issus d'une filière en lien avec le domaine choisi, de montrer toute leur motivation et de faire part à la commission des expériences personnelles et professionnelles susceptibles d'enrichir leur candidature.

La fiche Avenir est également un élément important du dossier.

Signature :

Franck LEVASSEUR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Arc