

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9663)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9663)	Jury par défaut	Autres candidats	16	788	475	111	18
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	101	101	28	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9663)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	682	420	104	16	88,9 %
			Masculin	106	55	7	2	11,1 %
			<b>Total</b>	<b>788</b>	<b>475</b>	<b>111</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	84	84	23	3	75 %
			Masculin	17	17	5	1	25 %
			<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9663)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	3	0	0	0 %
				Sans mention	198	91	1	0	0 %
				AB	263	162	16	4	22,2 %
				B	191	129	45	8	44,4 %
				TB	75	70	44	6	33,3 %
				TBF	8	8	4	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>745</b>	<b>463</b>	<b>110</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	21	6	0	0	
				B	4	1	0	0	
				TB	6	5	1	0	
				<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	47	47	2	0	0 %
				AB	41	41	17	2	50 %
				B	8	8	6	2	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9663)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	495	446	99	15	83,3 %
			En réorientation	177	18	7	0	0 %
			Non scolarisés	106	9	4	2	11,1 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	1	5,6 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>788</b>	<b>475</b>	<b>111</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	56	21	2	50 %
			En réorientation	18	18	4	1	25 %
			Non scolarisés	26	26	3	1	25 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
<b>Total</b>	<b>101</b>		<b>101</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>		

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9663)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	99	74	18	5
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	93	73	21	1

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	83	51	9	2
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	56	37	6	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	55	40	9	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	45	30	7	0
			Autres doublettes	228	149	38	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T du Havre - BUT - Information communication Parcours métiers du livre et du patrimoine (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9663)	Jury par défaut	Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	15 %	16,3 %	16,7 %	27,8 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	14,1 %	16,1 %	19,4 %	5,6 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	12,6 %	11,2 %	8,3 %	11,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,5 %	8,1 %	5,6 %	11,1 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	8,3 %	8,8 %	8,3 %	11,1 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,8 %	6,6 %	6,5 %	0 %
		Autres doublettes	34,6 %	32,8 %	35,2 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Français et/ou littérature	Bulletins de notes et Fiche avenir	Essentiel
	Langues vivantes	Bulletins de notes et Fiche Avenir	Très important
	Arts, Histoire et Philosophie	Bulletins de notes et fiche avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Mobiliser les connaissances et travailler avec méthode	Bulletins de notes et Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Savoir-être et comportement	Bulletins de notes (appréciations des professeurs) + Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Ficha avenir, Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences associatives et/ou professionnelles	Projet de formation motivé + Activités et centres d'intérêt	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Après l'analyse algorithmique, les dossiers sont ouverts et traités par un enseignant de la la commission des vœux.

Cette analyse qualitative repose sur les appréciations des enseignants, la lettre de motivation et le projet du futur étudiant.

Une attention particulière est également portée aux activités extra-scolaires ou les spécialités des parcours de formation des élèves qui sont en corrélation avec les qualités et compétences recherchées chez les futurs étudiants du département Information et Communication.

L'analyse qualitative fait l'objet d'une note sur 20 qui vient s'ajouter au calcul algorithmique précédent pour le classement final.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Au-delà des résultats quantitatifs, avoir des bulletins qui témoignent du sérieux et de l'engagement de l'élève dans son parcours de formation.
- Mettre en avant toutes les activités qui permettent de mieux cerner le profil/la personnalité de l'élève (sports, arts, engagement associatif...)
- Souligner les démarches de recherche d'information réalisées avant de candidater (participation aux JPO, échanges avec les étudiants du projet InfoComcom...) de manière circonstanciée;
- Souligner les compétences développées en lien direct avec la formation (photographie, audiovisuel, PAO...)

**Signature :**

Hugues DUFLO,

Directeur de l'établissement I.U.T du Havre