## Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T du Havre - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

#### Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T du Havre - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, audelà de la première) (9652)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

# Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre -	Jury par	Autres candidats	26	338	261	261	25
BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9652)	défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	198	146	142	26

# Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
			ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage	
I.U.T du Havre -	Jury par	·	Féminin	34	27	27	7	28 %
BUT - Génie électrique et	défaut		Masculin	304	234	234	18	72 %
informatique industrielle			Total	338	261	261	25	100 %
(Statut			Féminin	5	4	4	0	0 %
d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9652)		technologiques toutes séries	Masculin	193	142	138	26	100 %
			Total	198	146	142	26	100 %

# Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre - BUT - Génie		Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	7	7	0	0 %
informatique				Sans mention	111	89	89	11	61,1 %
(Statut d'apprenti				АВ	105	98	98	7	38,9 %
possible sur				В	39	38	38	0	0 %
tout ou partie des années, au-				ТВ	9	8	8	0	0 %
delà de la première)				Total	280	240	240	18	100 %
(9652)			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				В	4	0	0	0	
				Total	16	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	20	10	10	3	42,9 %
			équivalents au bac	AB	13	6	6	4	57,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				В	3	2	2	0	0 %
				ТВ	3	1	1	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	41	21	21	7	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
		toutes séries		Sans mention	106	61	58	18	69,2 %
				AB	59	56	55	8	30,8 %
				В	21	21	21	0	0 %
				ТВ	7	7	7	0	0 %
				Total	198	146	142	26	100 %

# Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre -	Jury par	Autres candidats	En terminale	230	193	193	11	44 %
BUT - Génie électrique et	défaut		En réorientation	71	47	47	7	28 %
informatique industrielle			Non scolarisés	17	7	7	1	4 %
(Statut d'apprenti			Scolarité étrangère	16	10	10	5	20 %
possible sur tout ou partie des			Autres	4	4	4	1	4 %
années, au-delà de la première)			Total	338	261	261	25	100 %
(9652)		Bacheliers	En terminale	177	133	129	22	84,6 %
		technologiques toutes séries	En réorientation	16	12	12	4	15,4 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	198	146	142	26	100 %

# Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9652)		Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	124	112	112	7
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	36	33	33	3
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	35	32	32	1
			Autres doublettes	66	53	53	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
	Baccalauré Technolog		Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	180	143	139	25
			Autres doublettes	16	3	3	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne	e sont pas statistique	ment significatives. E	lles ne sont pas affiche	ées.

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
I.U.T du Havre - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9652)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	47,5 %	48,7 %	48,7 %	41,2 %	
		e des	Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	13,8 %	14,3 %	14,3 %	17,6 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	13,4 %	13,9 %	13,9 %	5,9 %	
		Autres doublettes	25,3 %	23 %	23 %	35,3 %	
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

#### Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,8 %	97,9 %	97,9 %	96,2 %
		Autres doublettes	8,2 %	2,1 %	2,1 %	3,8 %
de la première) (9652)		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

### Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

# Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer d'acquis solides dans les matières scientifiques et d' expression à l'issus du second cycle des études secondaires	Bulletins de première et terminale et relevés de notes du supérieur pour les réorientations	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser ses connaissances pour élaborer avec méthode un raisonnement adapté à une situation scientifique	Appréciations des professeurs issus de la « Fiche Avenir » et des bulletins de terminale ainsi que l'appréciation du professeur principal sur la méthode de travail de la « Fiche Avenir »	Important
Savoir-être	Être Impliqué et actif dans sa formation et autonome dans son travail	Appréciations générales exprimées par le professeur principal et le chef d'établissement sur le profil de l'élève dans la « Fiche Avenir »	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général	Lettre du candidat dans la rubrique « Projet de formation »	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe	Rubrique « Activités et centres d' intérêt » dans sa globalité	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

#### Les modalités d'examen des vœux

#### Les modalités d'examen des voeux

L'ensemble de l'équipe de direction du département GEII analyse les pièces des dossiers fournis par les candidats. Les candidatssont retenus ou pas sur la base de critères d'évaluation qui prennent principalement en compte :

- -les appréciations des enseignants, professeurs principaux et chefs d'établissement
- -les résultats de Première et Terminale principalement dans les matières scientifiques
- -le projet professionnel et de formation
- -la motivation
- -les relevés de notes du supérieur pour les réorientations

Deux classements sont effectués in fine : un pour les bacheliers technologiques et un pour les bacheliers généraux.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature : projetde formation, activités et centres d'intérêt. Ces éléments permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de laformation à laquelle il postule, en poursuivant un projet cohérent et en affichant une motivation solide. Il est aussi conseillé aux candidats de profiter des manifestations mises en place par la ville du Havre, l'Université, le départementGEii et l'IUT (Salon de l'étudiant, Journées Portes Ouvertes, intervention dans les lycées), pour obtenir le plus d'informations possibles à la fois sur le programme pédagogique du BUT GEii, les parcours ouverts mais aussi sur les secteurs d'activités, les métiers etéventuellement les possibilités de poursuites d'études.

#### Signature:

Hugues DUFLO, Directeur de l'établissement I.U.T du Havre