

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T du Havre - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T du Havre - BUT - Génie civil - Construction durable (9651)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Génie civil - Construction durable (9651)	Jury par défaut	Autres candidats	50	980	703	558	58
		Bacheliers technologiques toutes séries	50	516	422	303	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre - BUT - Génie civil - Construction durable (9651)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	240	179	151	18	31 %
			Masculin	740	524	407	40	69 %
			Total	980	703	558	58	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	93	73	58	10	20,4 %
			Masculin	423	349	245	39	79,6 %
			Total	516	422	303	49	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre - BUT - Génie civil - Construction durable (9651)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	21	2	1	0	0 %
				Sans mention	344	207	115	19	32,8 %
				AB	324	291	244	30	51,7 %
				B	165	158	154	7	12,1 %
				TB	44	43	43	2	3,4 %
				Total	898	701	557	58	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	
				Sans mention	11	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	11	1	0	0	
				TB	2	1	1	0	
				Total	36	2	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	0	0	0	
				AB	16	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				Total	42	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	17	2	1	0	0 %
				Sans mention	193	128	62	20	40,8 %
				AB	182	172	125	22	44,9 %
				B	105	102	97	6	12,2 %
				TB	19	18	18	1	2 %
				Total	516	422	303	49	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T du Havre - BUT - Génie civil - Construction durable (9651)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	753	579	470	45	77,6 %
			En réorientation	166	105	78	9	15,5 %
			Non scolarisés	31	11	6	2	3,4 %
			Scolarité étrangère	15	2	0	0	0 %
			Autres	15	6	4	2	3,4 %
			Total	980	703	558	58	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	452	392	289	47	95,9 %
			En réorientation	41	24	11	2	4,1 %
			Non scolarisés	18	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	1	1	0	0 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	516	422	303	49	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Génie civil - Construction durable (9651)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	549	477	402	38
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	54	39	27	2
			Autres doublettes	259	178	125	18
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	477	414	298	49
			Autres doublettes	29	5	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Génie civil - Construction durable (9651)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	63,7 %	68,7 %	72,6 %	65,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,3 %	5,6 %	4,9 %	3,4 %
		Autres doublettes	30 %	25,6 %	22,6 %	31 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T du Havre - BUT - Génie civil - Construction durable (9651)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94,3 %	98,8 %	99 %	100 %
		Autres doublettes	5,7 %	1,2 %	1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les disciplines scientifiques et technologiques (pour les bacheliers technologiques)	Notes des bulletins de terminale en mathématiques, physique, SI, SVT. Notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
	Épreuves anticipées du baccalauréat	Notes de épreuves anticipées du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir ; appréciations portées sur les bulletins de Terminale	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ « Autonomie » de la fiche Avenir	Important
	Implication, assiduité	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir ; appréciations portées sur les bulletins de Terminale	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projets professionnel et de formation exprimés dans le projet de formation	Éléments apportés dans le projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir ; rubrique « Activités et centres d'intérêt » ; projet de formation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères éliminatoires retenus sont les suivants :

Dossier incomplet : absence de pièces ou de documents exigés dans la candidature.

Résultats insuffisants : niveau académique en deçu des attendus de la formation.

Absence d'enseignements de spécialité requis : non-respect des prérequis pédagogiques.

Incohérence entre le parcours scolaire et la formation demandée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats seront évalués en prenant en compte :

- les résultats et appréciations portés sur les bulletins de Première et Terminale.
- l'assiduité.
- les projets professionnel et de formation exprimés dans le projet de formation.
- la fiche Avenir et leur motivation
- les notes de l'épreuve du baccalauréat ainsi que les notes obtenues dans le supérieur pour les réorientation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'attention des futurs candidats est attirée sur le soin à apporter aux éléments rédactionnels de leur dossier de candidature :

Projet de formation

Activités et centres d'intérêts

Ces éléments permettent de s'assurer que le candidat a une connaissance réelle de la formation à laquelle il postule, en poursuivant un projet cohérent et affichant une motivation solide.

Il est aussi conseillé aux candidats de profiter des manifestations mises en place par la ville du Havre, l'université, le département GCCD et l'IUT (forums des docks, Journées Portes Ouvertes, interventions dans les lycées), pour obtenir le plus d'informations possibles sur à la fois le BUT GCCD mais aussi sur le secteur du BTP, dont les contours sont parfois flous aux yeux des candidats. Le choix des spécialités de bac général doit être effectué en cohérence avec le projet d'orientation. Les candidats ayant choisi des spécialités scientifiques et/ou techniques augmentent significativement leurs chances d'être sélectionné.

Signature :

Hugues DUFLO,

Directeur de l'établissement I.U.T du Havre