

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (9622)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (9622)	Jury par défaut	Autres candidats	42	537	458	458	29
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	124	97	97	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (9622)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	266	233	233	5	17,2 %
			Masculin	271	225	225	24	82,8 %
			Total	537	458	458	29	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	55	44	44	2	28,6 %
			Masculin	69	53	53	5	71,4 %
			Total	124	97	97	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (9622)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	2	2	0	0 %
				Sans mention	131	104	104	12	44,4 %
				AB	152	147	147	14	51,9 %
				B	142	138	138	1	3,7 %
				TB	52	52	52	0	0 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	490	446	446	27	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	1	1	0	0 %
				AB	6	3	3	1	50 %
				B	5	2	2	1	50 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				TBF	7	5	5	0	0 %
				Total	32	12	12	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	33	15	15	3	42,9 %
				AB	32	29	29	2	28,6 %
				B	37	37	37	2	28,6 %
				TB	16	15	15	0	0 %
				Total	124	97	97	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (9622)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	375	341	341	22	75,9 %
			En réorientation	113	99	99	5	17,2 %
			Non scolarisés	22	6	6	1	3,4 %
			Scolarité étrangère	15	2	2	0	0 %
			Autres	12	10	10	1	3,4 %
			Total	537	458	458	29	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	106	86	86	6	85,7 %
			En réorientation	15	10	10	1	14,3 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	124	97	97	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (9622)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	330	317	317	20
			Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	103	93	93	5
			Autres doublettes	44	34	34	2
		Baccalauréat Technologique	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	72	69	69	3
			Autres doublettes	50	28	28	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (9622)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	69,2 %	71,4 %	71,4 %	74,1 %
		Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	21,6 %	20,9 %	20,9 %	18,5 %
		Autres doublettes	9,2 %	7,7 %	7,7 %	7,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Rouen - BUT - Génie chimique génie des procédés (9622)	Jury par défaut	Sciences physiques et chimiques en laboratoire & Physique-Chimie et Mathématiques	59 %	71,1 %	71,1 %	42,9 %
		Autres doublettes	41 %	28,9 %	28,9 %	57,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et appréciations première et terminale	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation motivé	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Baccalauréat ou formation en adéquation avec les objectifs de la formation visée	Appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement. Projet de formation	Très important
Savoir-être	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche avenir	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques. Savoir s'impliquer dans ses études, apprendre et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Rédaction d'un projet de formation conséquent	Projet de formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Problème de comportement

Filière non adaptée

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous avons augmenté la moyenne attribuée au candidat ayant mentionné dans la lettre de motivation sa participation à une cordée (comme celle gérée par notre IUT) afin qu'ils puissent réapparaître dans la liste principale, car la liste des bacs technologiques s'épuise rapidement et tous les candidats ont été appelés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Chaque candidature a ainsi été examinée et classée en fonction d'une note globale s'appuyant sur les notes de mathématiques, de physique-chimie et d'anglais (Première et Terminale), les appréciations sur les bulletins données par les enseignants et le chef d'établissement, le projet de formation motivé.

Pour les étudiants ayant déjà fait une année dans l'enseignement supérieur, les résultats obtenus durant le parcours post-bac sont également pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet de formation doit montrer que le candidat connaît les spécificités de la formation souhaitée. Il faut être vigilant au copier-coller malheureux entre formations n'ayant aucun rapport.

Pour les candidats ayant changé d'orientation ou ayant un parcours atypique, il est attendu que le "Projet de formation" présente son parcours : expliquer les raisons d'une non scolarisation, la motivation pour le BUT GCGP, ce que le candidat a pu tirer des formations passées et qui pourra être réinvesti dans la nouvelle formation.

Les candidats doivent être conscients que s'ils ne sont pas appelés dès le premier jour de l'ouverture des résultats, cela ne signifie en rien que leur dossier est mauvais ou qu'ils n'ont pas le niveau pour suivre la formation. Il faut simplement patienter que les très bons dossiers appelés à faire des formations plus prestigieuses, libèrent leur place.

Signature :

Isabelle MILAZZO,

Directeur de l'établissement I.U.T de Rouen