

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9607)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9607)	Jury par défaut	Autres candidats	14	413	289	177	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	27	511	366	165	30
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	774	541	243	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9607)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	176	125	83	6	37,5 %
			Masculin	237	164	94	10	62,5 %
			Total	413	289	177	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	307	244	117	27	90 %
			Masculin	204	122	48	3	10 %
			Total	511	366	165	30	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	395	305	160	11	61,1 %
			Masculin	379	236	83	7	38,9 %
			Total	774	541	243	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9607)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	25	8	3	0	0 %
				Sans mention	198	160	80	10	66,7 %
				AB	92	91	72	5	33,3 %
				B	23	21	18	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	340	282	175	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	45	2	0	0	
				AB	22	4	1	0	
				B	3	0	0	0	
				Total	70	6	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	1	1	1	100 %
				Total	3	1	1	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	56	14	1	0	0 %
				Sans mention	179	101	18	6	20 %
				AB	169	149	60	13	43,3 %
				B	92	87	71	10	33,3 %
				TB	14	14	14	1	3,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	511	366	165	30	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	56	15	1	0	0 %
				Sans mention	474	299	77	8	44,4 %
				AB	187	173	113	10	55,6 %
				B	50	47	45	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	774	541	243	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9607)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	246	207	129	13	81,3 %
			En réorientation	71	50	27	2	12,5 %
			Non scolarisés	49	25	18	0	0 %
			Scolarité étrangère	43	4	0	0	0 %
			Autres	4	3	3	1	6,3 %
			Total	413	289	177	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	451	333	151	26	86,7 %
			En réorientation	33	23	11	4	13,3 %
			Non scolarisés	24	8	2	0	0 %
			Autres	3	2	1	0	0 %
			Total	511	366	165	30	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	656	488	227	15	83,3 %
			En réorientation	64	30	12	3	16,7 %
			Non scolarisés	52	21	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	2	2	0	0	0 %
			Total	774	541	243	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9607)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	81	67	41	2
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	45	40	26	3
			Autres doublettes	199	167	104	10
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	410	298	151	10
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	147	112	36	5

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	124	90	48	2
			Autres doublettes	54	22	7	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	208	165	81	14
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	81	53	19	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	46	36	16	5
			Métiers de l'accueil	40	26	14	2
			Autres spécialités	104	71	33	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9607)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,9 %	24,5 %	24 %	13,3 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13,8 %	14,6 %	15,2 %	20 %
		Autres doublettes	61,2 %	60,9 %	60,8 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9607)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,8 %	57,1 %	62,4 %	55,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	20 %	21,5 %	14,9 %	27,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,9 %	17,2 %	19,8 %	11,1 %
		Autres doublettes	7,3 %	4,2 %	2,9 %	5,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (9607)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	43,4 %	47 %	49,7 %	46,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	16,9 %	15,1 %	11,7 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	9,6 %	10,3 %	9,8 %	16,7 %
		Métiers de l'accueil	8,4 %	7,4 %	8,6 %	6,7 %
		Autres spécialités	21,7 %	20,2 %	20,2 %	30 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats des épreuves anticipées de français au baccalauréat	Notes. Cohérence entre oral et écrit. S'exprimer clairement à l'écrit comme à l'oral, argumenter sont des compétences essentielles pour réussir dans la formation	Très important
	Résultats en histoire-géographie	Notes et appréciations des bulletins. Evolution des résultats.	Important
	Niveau en anglais	Notes et appréciations des bulletins. L'option stage à l'étranger si elle est choisie, requiert un bon niveau en Anglais	Important
	Moyenne générale	Notes et appréciations des bulletins.	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Bulletins: Progrès dans les résultats, positionnement par rapport à la classe. Une implication régulière est indispensable.	Essentiel
	Progression des moyennes	Bulletins: évolution positive ou stable des résultats à l'année et d'une année à l'autre. Les progrès constatés sont déterminants.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins, de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études: Savoir s'organiser et développer une méthode de travail efficace.	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins: Capacité d'écoute et d'argumentation.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Qualité de l'orthographe	Appréciation des bulletins et qualité de rédaction du projet de formation motivé. Rédiger un écrit professionnel est une compétence de base.	Essentiel
	Acquisition de la démarche scientifique	Bulletins: Etre capable d'analyser une situation et en déduire des solutions.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Bulletins: notes et appréciations. L'option stage à l'étranger si elle est choisie, requiert un bon niveau en Anglais	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui valorisent la qualité du travail et soulignent la capacité à travailler seul, prendre des initiatives.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études, bulletins et rubrique "activités et centres d'intérêt" : appréciations qui soulignent la capacité à s'engager sur la durée dans sa formation, dans une activité sportive, culturelle artistique, associative.	Essentiel
	Implication	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations qui montrent une implication dans la scolarité. Assiduité et ponctualité sont incontournables.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à fournir des efforts	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations qui soulignent la capacité à fournir des efforts.	Essentiel
	Capacité d'organisation	Bulletins, fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations qui montrent une capacité à s'organiser.	Très important
	Esprit d'équipe	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations qui permettent d'identifier la capacité à travailler en équipe et à trouver sa place dans le groupe.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations qui soulignent la participation en classe, la curiosité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: Appréciations qui soulignent la régularité dans le travail, bonne expression écrite et orale, aptitude à travailler en équipe, goût du challenge et de l'effort	Essentiel
	Connaissance des exigences de la formation	Fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études et projet de formation motivé: travail personnel rigoureux et régulier est indispensable pour réussir.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé: un projet bien identifié est plus motivant et permet de mieux réussir	Important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé: montrer que l'on souhaite développer des compétences commerciales.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt": montrer son intérêt pour le développement durable.	Très important
	Engagement associatif	Engagement associatif: montrer son envie et sa capacité à s'engager pour les autres.	Très important
	Intérêt pour les arts	Rubrique "activités et centres d'intérêt": une aisance dans un domaine artistique peut-être un plus.	Important
	Pratique sportive en club	Rubrique "activités et centres d'intérêt": montrer son implication constante et régulière dans la pratique sportive, son goût pour l'effort et le dépassement de soi.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas de critères quantitatifs ou qualitatifs qui conduisent à ne pas classer une candidature. Nous étudions et évaluons tous les dossiers. Pour le classement final, nous fixons un seuil, soit une note, soit un nombre de candidatures, afin d'en classer environ 60 à 70 %.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous rehaussons la note qualitative pour les lycéens qui participent à la cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est ensuite présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur les cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour la rédiger, ce qui peut aboutir à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt réel du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre, d'une part, son projet de formation, ses acquis et ses compétences, et d'autre part, les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement, transmises via la fiche Avenir, sont particulièrement prises en compte.

Signature :

Philippe SAÏ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Flaubert