

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Autres candidats	15	613	429	159	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	346	243	19	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	648	453	101	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	272	209	93	6	40 %
			Masculin	341	220	66	9	60 %
			Total	613	429	159	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	214	160	15	4	57,1 %
			Masculin	132	83	4	3	42,9 %
			Total	346	243	19	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	335	244	74	3	23,1 %
			Masculin	313	209	27	10	76,9 %
			Total	648	453	101	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	16	0	0	0	0 %
				Sans mention	315	207	33	6	40 %
				AB	161	152	71	8	53,3 %
				B	63	62	49	1	6,7 %
				TB	7	6	5	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	563	428	159	15	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	36	0	0	0	
				AB	7	0	0	0	
				B	4	1	0	0	
				Total	47	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	34	9	0	0	0 %
				Sans mention	126	72	1	0	0 %
				AB	119	99	5	1	14,3 %
				B	46	42	7	4	57,1 %
				TB	21	21	6	2	28,6 %
				Total	346	243	19	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	49	9	0	0	0 %
				Sans mention	365	225	16	3	23,1 %
				AB	184	170	52	9	69,2 %
				B	45	44	28	1	7,7 %
				TB	5	5	5	0	0 %
				Total	648	453	101	13	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	411	329	134	7	46,7 %
			En réorientation	111	73	17	5	33,3 %
			Non scolarisés	59	27	8	3	20 %
			Scolarité étrangère	29	0	0	0	0 %
			Autres	3	0	0	0	0 %
			Total	613	429	159	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	287	209	17	6	85,7 %
			En réorientation	30	15	1	0	0 %
			Non scolarisés	29	19	1	1	14,3 %
			Total	346	243	19	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	522	376	93	12	92,3 %
			En réorientation	76	55	6	1	7,7 %
			Non scolarisés	49	22	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	648	453	101	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	118	89	33	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	111	102	45	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	67	49	19	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	42	35	6	0
			Autres doublettes	200	145	54	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	341	259	58	7
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	111	83	24	6
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	111	77	17	0
			Autres doublettes	53	28	2	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	108	85	13	6
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48	40	2	0
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	41	35	3	1
			Autres spécialités	125	68	1	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	21,9 %	21,2 %	21 %	42,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20,6 %	24,3 %	28,7 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,5 %	11,7 %	12,1 %	14,3 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	7,8 %	8,3 %	3,8 %	0 %
		Autres doublettes	37,2 %	34,5 %	34,4 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,4 %	57,9 %	57,4 %	53,8 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18 %	18,6 %	23,8 %	46,2 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	18 %	17,2 %	16,8 %	0 %
		Autres doublettes	8,6 %	6,3 %	2 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Commerce International (9606)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33,5 %	37,3 %	68,4 %	85,7 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	14,9 %	17,5 %	10,5 %	0 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	12,7 %	15,4 %	15,8 %	14,3 %
		Autres spécialités	38,8 %	29,8 %	5,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Résultats aux épreuves. Cohérence entre écrit et oral.	Important
	Moyenne générale	Notes des bulletins: progression.	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes et appréciations des bulletins	Essentiel
	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations des bulletins	Complémentaire
	Progression des moyennes	Notes des bulletins.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Capacité à l'oral	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important
	Qualité de l'orthographe	Appréciations des bulletins	Très important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à s'investir	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprises d'études	Essentiel
	Implication	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Esprit d'équipe	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Ouverture au monde	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des bulletins et/ou de la fiche Avenir, de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Lettre de motivation	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé lors des séquences d'information mises en place par la formation	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt: sports, vie associative, loisirs	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas de critères quantitatifs ou qualitatifs qui conduisent à ne pas classer une candidature. Nous étudions et évaluons tous les dossiers. Pour le classement final, nous fixons un seuil, soit une note, soit un nombre de candidatures, afin d'en classer environ 60 à 70 %.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous rehaussons la note qualitative pour les lycéens qui participent à la cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est ensuite présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur les cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour la rédiger, ce qui peut aboutir à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt réel du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre, d'une part, son projet de formation, ses acquis et ses compétences, et d'autre part, les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement, transmises via la fiche Avenir, sont particulièrement prises en compte.

Signature :

Philippe SAÏ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Flaubert