

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale (9605)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale (9605)	Jury par défaut	Autres candidats	2	68	48	19	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	201	201	94	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	276	193	102	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale (9605)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	42	32	18	1	50 %
			Masculin	26	16	1	1	50 %
			Total	68	48	19	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	164	164	84	8	100 %
			Masculin	37	37	10	0	0 %
			Total	201	201	94	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	183	131	75	6	50 %
			Masculin	93	62	27	6	50 %
			Total	276	193	102	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale (9605)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	33	28	7	1	50 %
				AB	14	12	7	1	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	57	48	19	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	11	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	18	18	0	0	0 %
				Sans mention	71	71	15	2	25 %
				AB	64	64	42	4	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	40	40	29	2	25 %
				TB	8	8	8	0	0 %
				Total	201	201	94	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	5	0	0	0 %
				Sans mention	169	112	43	9	75 %
				AB	65	57	43	3	25 %
				B	16	12	9	0	0 %
				TB	7	7	7	0	0 %
				Total	276	193	102	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale (9605)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	31	10	1	50 %
			En réorientation	17	13	8	1	50 %
			Non scolarisés	10	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Total	68	48	19	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	177	177	87	6	75 %
			En réorientation	9	9	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	15	15	4	1	12,5 %
			Total	201	201	94	8	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	235	168	93	10	83,3 %
			En réorientation	24	13	5	2	16,7 %
			Non scolarisés	17	12	4	0	0 %
			Total	276	193	102	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale (9605)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	110	86	48	4
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	104	67	40	7
			Autres doublettes	44	32	13	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	74	74	50	4
			Métiers de l'accueil	44	44	22	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	38	38	15	2
			Autres spécialités	26	26	6	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale (9605)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42,6 %	46,5 %	47,5 %	33,3 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	40,3 %	36,2 %	39,6 %	58,3 %
		Autres doublettes	17,1 %	17,3 %	12,9 %	8,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gustave Flaubert - BTS - Services - Support à l'action managériale (9605)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	40,7 %	40,7 %	53,8 %	50 %
		Métiers de l'accueil	24,2 %	24,2 %	23,7 %	25 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	20,9 %	20,9 %	16,1 %	25 %
		Autres spécialités	14,3 %	14,3 %	6,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Notes en histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Niveau en anglais	Notes et appréciations des bulletins	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Notes, cohérence entre l'écrit et l'oral	Très important
	Moyenne générale	Bulletins: notes, positionnement par rapport à la classe	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Notes des bulletins	Très important
	Progression des moyennes	Evolution positive ou stable des résultats sur l'année et d'une année à l'autre.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins et fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations	Important
	Qualité de l'orthographe	Projet de formation motivé, fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations et qualité rédactionnelle.	Important
	Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études et bulletins: appréciations, notes, évolution des résultats	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir	Bulletins et fiche Avenir, fiche de réorientation ou reprise d'études : appréciations (l'assiduité est indispensable)	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Bulletins et fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études: appréciations (l'assiduité est indispensable)	Essentiel
	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprises d'études. Projet de formation motivé	Important
	Ouverture au monde	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Très important
	Curiosité intellectuelle	Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé, appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé, appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Connaissances des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé, appréciations des bulletins et de la fiche Avenir ou de la fiche de réorientation ou reprise d'études.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important
	Engagement associatif	Rubrique "activités et centres d'intérêt"	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous n'avons pas de critères quantitatifs ou qualitatifs qui conduisent à ne pas classer une candidature. Nous étudions et évaluons tous les dossiers. Pour le classement final, nous fixons un seuil, soit une note, soit un nombre de candidatures, afin d'en classer environ 60 à 70 %.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Nous rehaussons la note qualitative pour les lycéens qui participent à la cordée de la réussite.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un paramétrage est effectué en collaboration avec les coordinateurs de filière. Il est ensuite présenté et validé par la CEV. Une réunion d'harmonisation est organisée avec les membres de la CEV dès l'ouverture de la phase d'examen des vœux. Les professeurs membres de la CEV échangent régulièrement entre eux sur les cas particuliers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être personnalisée et adaptée à chaque BTS visé. Il a été constaté que certains candidats utilisaient des outils d'intelligence artificielle pour la rédiger, ce qui peut aboutir à des contenus génériques et identiques pour plusieurs candidatures.
- La participation à la journée portes ouvertes de l'établissement traduit l'intérêt réel du candidat pour la formation souhaitée.
- La demande du candidat est étudiée au regard de la cohérence entre, d'une part, son projet de formation, ses acquis et ses compétences, et d'autre part, les attendus de la formation.
- Les appréciations des professeurs, du conseil de classe et du chef d'établissement, transmises via la fiche Avenir, sont particulièrement prises en compte.

Signature :

Philippe SAÏ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gustave Flaubert