

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (9594)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (9594)	Jury par défaut	Autres candidats	3	157	83	36	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	275	122	122	12
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	418	161	161	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (9594)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	80	41	23	2	100 %
			Masculin	77	42	13	0	0 %
			Total	157	83	36	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	190	96	96	10	83,3 %
			Masculin	85	26	26	2	16,7 %
			Total	275	122	122	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	249	115	115	9	81,8 %
			Masculin	169	46	46	2	18,2 %
			Total	418	161	161	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (9594)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	6	1	0	0	0 %
				Sans mention	75	42	14	2	100 %
				AB	29	26	11	0	0 %
				B	12	12	9	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	124	83	36	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	31	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	26	3	3	0	0 %
				Sans mention	98	18	18	3	25 %
				AB	86	47	47	2	16,7 %
				B	53	42	42	5	41,7 %
				TB	11	11	11	2	16,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	275	122	122	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	0	0	0	0 %
				Sans mention	246	51	51	4	36,4 %
				AB	114	81	81	6	54,5 %
				B	28	25	25	1	9,1 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	418	161	161	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (9594)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	65	45	22	1	50 %
			En réorientation	42	25	10	1	50 %
			Non scolarisés	32	12	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	15	0	0	0	0 %
			Autres	3	1	1	0	0 %
			Total	157	83	36	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	231	114	114	8	66,7 %
			En réorientation	20	4	4	2	16,7 %
			Non scolarisés	24	4	4	2	16,7 %
			Total	275	122	122	12	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	339	139	139	7	63,6 %
			En réorientation	40	14	14	3	27,3 %
			Non scolarisés	36	7	7	1	9,1 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	418	161	161	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (9594)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	140	57	57	3
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	129	58	58	4
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	112	36	36	1
			Autres doublettes	15	6	6	2
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	124	58	58	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	59	34	34	1
			Autres spécialités	73	28	28	2

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (9594)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	35,4 %	36,3 %	36,3 %	30 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32,6 %	36,9 %	36,9 %	40 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	28,3 %	22,9 %	22,9 %	10 %
		Autres doublettes	3,8 %	3,8 %	3,8 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Arc - BTS - Services - Gestion de la PME (9594)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	48,4 %	48,3 %	48,3 %	75 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	23 %	28,3 %	28,3 %	8,3 %
		Autres spécialités	28,5 %	23,3 %	23,3 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- avoir la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication	L'expression écrite et orale et les qualités d'analyse (moyennes et appréciations en Lettres, HG, Philo, EAF, qualité de rédaction du projet de formation motivé). -Moyennes et appréciations en math. et/ou d'enseignements de gestion. Notes d'épreuves, moy./appréciations des enseignants de LV.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- disposer de capacités d'organisation et d'autonomie, - avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés, - disposer d'une bonne culture générale	Prise en compte notamment des notes d'étude de gestion et des appréciations ; Appréciations du dossier quant au comportement en classe, à l'absentéisme, aux éventuels retards dans les travaux à rendre, les bavardages.	Essentiel
Savoir-être	- disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets, - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.	Appréciations du dossier quant au comportement en classe, à l'absentéisme, aux éventuels retards dans les travaux à rendre, les bavardages. Contenu du projet de formation motivé et les appréciations du dossier (participation en classe, relation avec les camarades...)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- s'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique	Contenu du projet de formation motivé et les appréciations du dossier quant à la préparation du projet d'orientation. Options, loisirs du candidat	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets, - disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client	- mobiliser une capacité d'écoute, et de la curiosité, le sens du contact	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Les bacs professionnels avec moins de 13 de moyenne, les bacs technologiques avec moins de 12 et les bacs généraux avec moins de 10.
- Le bavardage,
- L'absentéisme non justifié,
- Problèmes de comportement.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons accordé une grande importance à la rédaction en coefficientant le français; ce qui est primordial pour un assistant. Une note sur 20 pour Projets FM (projet de formation motivé + activités et centre d'intérêt) qui sera automatiquement coefficientée 1 (relative au parcours éventuellement projeté, aux qualités rédactionnelles de la lettre). Une note sur 20 pour Comportement/Assiduité/Travail qui est automatiquement coefficientée 4, donc très importante. Savoir-être. Le parcours motivé doit être en adéquation avec la formation demandée, ce qui n'était pas toujours le cas chez certains candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'étude des dossiers montre les efforts des candidats pour valoriser, malgré le nombre de caractères limités, la préparation de leur projet de formation. Ces éléments montrent une réelle motivation pour la filière et peuvent valoriser un dossier. La commission valorise également les appréciations des professeurs valorisant le sérieux des élèves. L'élève doit donc dès le premier trimestre de classe de Première s'investir dans toutes les matières.

Beaucoup de candidats ne remplissent pas la rubrique "activités extrascolaires", ce qui est dommageable pour eux.

Signature :

CORINNE LAURENT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jeanne D'Arc