

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9583)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 30%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9583)	Jury par défaut	Autres candidats	1	19	19	19	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	21	21	21	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	42	25	25	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9583)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	5	5	5	0	0 %
			Masculin	14	14	14	2	100 %
			Total	19	19	19	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	18	18	18	6	100 %
			Masculin	3	3	3	0	0 %
			Total	21	21	21	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	13	10	10	3	50 %
			Masculin	29	15	15	3	50 %
			Total	42	25	25	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9583)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	6	6	6	1	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	17	17	17	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				Total	2	2	2	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	5	83,3 %
				AB	5	5	5	1	16,7 %
				B	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	21	21	21	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	7	7	2	33,3 %
				AB	15	13	13	4	66,7 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	42	25	25	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9583)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	13	13	1	50 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	1	50 %
			Total	19	19	19	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	20	20	6	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	21	21	21	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	23	23	5	83,3 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	16,7 %
			Total	42	25	25	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Guillaume Le Conquérant - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9583)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des candidats, en particulier en Français, en langues vivantes, en Mathématiques	Fiche Avenir - Bulletins scolaires - Épreuves anticipées de Français - Résultats universitaires pour les étudiants	Important
	Progression des résultats	Fiche Avenir - Bulletins scolaires - Résultats universitaires, le cas échéant	Très important
	Notes des candidats dans le(s) domaine(s) de spécialité	Fiche Avenir - Bulletins scolaires - Résultats universitaires, le cas échéant	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail, en particulier dans les spécialités suivies par le candidat	Fiche Avenir - Bulletins scolaires ou universitaires	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations figurant sur la Fiche Avenir, les bulletins scolaires ou universitaires	Essentiel
	Attitude / Comportement	Appréciations figurant sur la Fiche Avenir, les bulletins scolaires ou universitaires	Essentiel
	Implication dans la formation suivie	Appréciations figurant sur la Fiche Avenir, les bulletins scolaires ou universitaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Demande de formation cohérente avec le parcours scolaire du candidat et son projet professionnel.	Lettre de motivation, engagement sur la fiche avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les documents présentés par le candidat ne sont pas officialisés par un examen national ou lorsqu'il y a incohérence entre le parcours du candidat et les attestations présentées.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Réunion d'une commission de recrutement en présence de l'ensemble des enseignants de la filière et du proviseur. Les dossiers sont étudiés par un binôme composé de deux enseignants dont un professeur du domaine professionnel et un professeur d'enseignement général ou de l'équipe éducative.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Présenter une lettre de motivation personnalisée qui montre ses capacités à s'investir dans sa formation
- Expliciter le projet professionnel demandé en cohérence avec sa candidature
- Expliquer les raisons et les motivations qui poussent le candidat à s'investir dans des projets en lien avec le parcours citoyen.

Signature :

Isabelle BARATTE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Guillaume Le Conquérant